

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: BUD

Stopień studiów: II

Specjalności: Inżynieria wodna i komunalna

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Struktura koryt rzecznych
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIL BUD oIIS F35 16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty wybieralne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
1	15	0	0	0	15	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie z rzekami i potokami góorskimi oraz ich strukturą

Cel 2 Zapoznanie studentów z procesami korytotwórczymi.

Cel 3 Omówienie podstaw Ramowej Dyrektywy Wodnej oraz podstaw ocen hydromorfologicznych i hydrodynamicznych. Zapoznanie rumoszem drzewnym oraz przepływem brzegowym.

Cel 4 Zapoznanie z wybranymi technikami pomiarowymi stosowanymi w terenie w ramach prac z rzekami.

Cel 5 Wykonanie przez studenta samodzielnej prezentacji na temat indywidualny z obszaru struktur koryt rzecznych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności Student potrafi omówić temat struktur rzek i cieków górskich.

EK2 Umiejętności Student potrafi omówić procesy korytotwórcze.

EK3 Wiedza Student zna podstawy Ramowej Dyrektywy Wodnej

EK4 Wiedza Student zna podstawowe zasady obliczania przepływów brzegowych, rozpoznaje rumosz drzewny oraz zna podstawy oceny hydromorfologicznej.

EK5 Kompetencje społeczne Student jest świadomy roli struktur rzecznych w inżynierii i ochronie środowiska naturalnego.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Rzeki i potoki górskie ich struktura	4
W2	Rodzaje rzek oraz procesów korytowych, form dennych i korytowych.	2
W3	Zapoznanie z podstawami Ramowej Dyrektywy Wodnej, ocen hydrodynamicznych i hydromorfologicznych w terenie oraz znaczeniem rumoszu drzewnego i przepływu brzegowego.	6
W4	Zapoznanie z technikami pomiarowymi w terenie w ramach prac z rzekami i potokami góorskimi.	3

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Prezentacje na temat wybrany (indywidualny) dotyczący elementów struktury rzek i potoków górskich.	15

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Dyskusja

N3 Konsultacje

N4 Ćwiczenia projektowe

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	10
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	4
Opracowanie wyników	4
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	4
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	54
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Prezentacja indywidualna

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie wykładów w formie ustnej.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Aktywny udział w wykładach i ćwiczeniach - obecność będzie sprawdzana regularnie i będzie miała wpływ na zaliczenie.

W2 Oddanie w terminie prezentacji, połączone z rozmową dot. jego tematyki - ocenianą w skali 3,0 do 5,0. W przypadku uzyskania oceny negatywnej obowiązuje powtórne zaliczenie projektu.

W3 Uzyskanie pozytywnego wyniku zaliczenia ustnego wykładów (3-5 pytań, dotyczących treści wykładów)

W4 Warunkiem koniecznym przystąpienia do zaliczenia wykładów jest wcześniejsze zaliczenie prezentacji.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	x
NA OCENĘ 4.0	x
NA OCENĘ 5.0	x
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	x
NA OCENĘ 4.0	x
NA OCENĘ 5.0	x
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	x
NA OCENĘ 4.0	x
NA OCENĘ 5.0	x
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	x
NA OCENĘ 4.0	x
NA OCENĘ 5.0	x
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3.0	x
NA OCENĘ 4.0	x
NA OCENĘ 5.0	x

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1 Cel 2	w1	N1 N2	F1 P1
EK2		Cel 2 Cel 5	w2 w3 w4 p1	N1 N2	F1 P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK3		Cel 3 Cel 5	w2 w3 p1	N1 N2	F1 P1
EK4		Cel 2 Cel 4 Cel 5	w1 w2 p1	N1 N2	F1 P1
EK5		Cel 1 Cel 5	w1	N1 N2	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Au[1.]Korpak J., Krzemień K., Radecki-Pawlik A. tor — *Wpływ czynników antropogenicznych na zmiany koryt cieków karpackich*, Kraków, 2008, Tech. Inf. Wsi
- [2] | [2.]A. Radecki-Pawlik, T. Kałuża — *Określenie wpływu grubego i drobnego rumoszu roślinnego na hydrodynamikę koryt rzecznych*, Miejscowość, 2014, Acta Scientiarum Polonorum
- [3] | [3.]Krzemień K. (red.). — *Struktura koryt rzek i potoków (studium metodyczne)*, Kraków, 2012, IGiGP UJ
- [4] | [4.]Walega A., Radecki-Pawlik A., Kaczor G., — *Zagospodarowanie wód deszczowych. Podręcznik Akadem*, Kraków, 2014, UR

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | Autor — *DYREKTYWA 2000/60/WE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY z dnia 23 października 2000 r.*, 0,

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. inż. Joanna Dulińska (kontakt: jdulinsk@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 Prof. dr hab. inż. Artur Radecki-Pawlik (kontakt: rmradeck@cyf-kr.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....