

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2017/2018

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: AiU

Stopień studiów: II

Specjalności: Bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	II-E-1 Projektowanie dyplomowe A-5 HM
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	diploma design
KOD PRZEDMIOTU	WA AU oIIS E9 17/18
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty dyplomowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	20.00
SEMESTRY	3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	SEMINARIA	LABORATORIA	PROJEKTY	PRAKTYKI
3	0	0	0	0	10	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Cel przedmiotu 1; Przygotowanie studentów do podejmowania decyzji planistyczno- architektonicznych na terenach wiejskich

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Wymaganie 1 Zaliczone poprzednie semestry

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 1 Student potrafi pracować w zespole.

EK2 Umiejętności Efekt kształcenia 2 Student potrafi indywidualnie zaprojektować dom wiejski i budynki inwentarskie

EK3 Wiedza Efekt kształcenia 3 Student zna podstawy projektowania w zakresie architektury i planowania wsi

EK4 Wiedza Efekt kształcenia 4 Student rozumie potrzeby planowania i projektowania w zakresie zrównoważonego rozwoju

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Treści programowe 1 Na bazie wybranej miejscowości wykonanie studiów terenowych w zakresie ruralistyki i archetypu lokalnego, wykonanie projektu związanego z problematyką wiejska	10

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Ćwiczenia projektowe

N2 Dyskusja

N3 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	10
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	10
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	20.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Projekt

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 obrona pracy

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 przygotowanie projektu

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student spełnia w zakresie podstawowym wymagania stawiane w programie nauczania
NA OCENĘ 4.0	Student spełnia w zakresie poszerzonym wymagania stawiane w programie nauczania

NA OCENĘ 5.0	Student spełnia w zakresie poszerzonym wymagania stawiane w programie nauczania.Student potrafi posługując się językiem specjalistycznym uzasadnić rozwiązania projektowe
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student spełnia w zakresie podstawowym wymagania stawiane w programie nauczania
NA OCENĘ 4.0	Student spełnia w zakresie poszerzonym wymagania stawiane w programie nauczania
NA OCENĘ 5.0	Student spełnia w zakresie poszerzonym wymagania stawiane w programie nauczania.Student potrafi posługując się językiem specjalistycznym uzasadnić rozwiązania projektowe
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student spełnia w zakresie podstawowym wymagania stawiane w programie nauczania
NA OCENĘ 4.0	Student spełnia w zakresie poszerzonym wymagania stawiane w programie nauczania
NA OCENĘ 5.0	Student spełnia w zakresie poszerzonym wymagania stawiane w programie nauczania.Student potrafi posługując się językiem specjalistycznym uzasadnić rozwiązania projektowe
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student spełnia w zakresie podstawowym wymagania stawiane w programie nauczania
NA OCENĘ 4.0	Student spełnia w zakresie poszerzonym wymagania stawiane w programie nauczania
NA OCENĘ 5.0	Student spełnia w zakresie poszerzonym wymagania stawiane w programie nauczania.Student potrafi posługując się językiem specjalistycznym uzasadnić rozwiązania projektowe

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	GC4	Cel 1	P1	N1 N2 N3	F1 P1
EK2	GC4	Cel 1	P1	N1 N2 N3	F1 P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK3	GC4	Cel 1	P1	N1 N2 N3	F1 P1
EK4	GC4	Cel 1	P1	N1 N2 N3	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] Chowaniec.M — *Budownictwo zagrodowe...*, Kraków, 1981, Wydawnictwo PK
- [2] Kowicki M. — *Patologie i wyzwania architektoniczno planistyczne we wsi małopolskiej - studium....*, Kraków, 2010, Wydawnictwo PK

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] Baranowski A. — *Projektowanie zrównoważone w architekturze*, Gdańsk, 1999, Wydawnictwo PG

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. inż. arch. Hubert Mełges (kontakt: h.melges@gmail.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr hab. inż. arch. Hubert Mełges (kontakt: h.melges@gmail.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....