

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Gospodarka przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 6

Stopień studiów: II

Specjalności: Planowanie przestrzenne i gospodarka komunalna

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Planowanie regionalne
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Regional planning
KOD PRZEDMIOTU	WIŚ GP2 oIIS C27 16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
1	15	0	0	0	15	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Cel przedmiotu 1 Zapoznanie studenta z problematyką planowania regionalnego i planowania przestrzennego

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Wymaganie 1 Znajomość podstawowych mechanizmów i procesów zachodzących w przestrzeni w skali regionalnej
- 2 Wymaganie 2 Zaliczenie poprzednich semestrów

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Efekt kształcenia 1 Student zna mechanizmy i problemy związane z integracją europejską w zakresie planowania przestrzennego oraz procesów urbanizacyjnych

EK2 Wiedza Efekt kształcenia 2 student rozumie znaczenie przestrzeni transgranicznej , ponad regionalnej oraz konieczność współpracy w ramach państw sąsiadujących

EK3 Umiejętności Efekt kształcenia 3 Student zna zasady zrównoważonego rozwoju obszarów wrażliwych ekologicznie, specyfikę planowania przestrzennego w obszarach górskich, współczesne metody badawcze oraz sposób zbierania materiałów do analiz terenowych.

EK4 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 4 student umie wyciągać wnioski i potrafi obronić swoje poglądy używając fachowego słownictwa

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Treści programowe 1 Omówienia zakresu projektu semestralnego Określenie specyfiki wybranego regionu na podstawie analizy dostępnych danych materiałów i publikacji, dok. planistycznych i strategicznych Synteza uwarunkowań diagnoza stanu przestrzeni regionalnej Koncepcja wariantowego rozwoju i zagospodarowania wybranego regionu Projekt zagospodarowania regionu	15

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Definicje regionów i ich rodzaje Problemy integracji europejskiej oraz współpracy regionalnej w zakresie planowania przestrzennego Wkład polskich architektów i urbanistów w rozwój europejskiej teorii i praktyki planowania regionalnego Podstawowe problemy rozwoju regionalnego w Polsce Instrumenty planowania regionalnego w polskim systemie prawnym	15

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Ćwiczenia projektowe

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Konsultacje

N4 Wykłady

N5 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	30
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	65
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin praktyczny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 pozytywna ocena pracy semestralnej

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 dyskusja i prezentacje

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiadał podstawowych umiejętności i wiadomości
NA OCENĘ 3.0	Student posiadał podstawowe umiejętności i wiadomości i potrafi je zastosować w praktyce

NA OCENĘ 4.0	Student posiada szeroki zakres umiejętności i wiedzy, i potrafi ją zastosować w praktyce
NA OCENĘ 5.0	Student posiada szeroki zakres umiejętności i wiedzy, i potrafi ją zastosować w praktyce. Student potrafi swobodnie wypowiadać poglądy na temat planowania regionalnego używając fachowego języka i podpierają swoje poglądy argumentami.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiadał podstawowych umiejętności i wiadomości
NA OCENĘ 3.0	Student posiadał podstawowe umiejętności i wiadomości i potrafi je zastosować w praktyce
NA OCENĘ 4.0	Student posiada szeroki zakres umiejętności i wiedzy, i potrafi ją zastosować w praktyce
NA OCENĘ 5.0	Student posiada szeroki zakres umiejętności i wiedzy, i potrafi ją zastosować w praktyce. Student potrafi swobodnie wypowiadać poglądy na temat planowania regionalnego używając fachowego języka i podpierają swoje poglądy argumentami.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiadał podstawowych umiejętności i wiadomości
NA OCENĘ 3.0	Student posiadał podstawowe umiejętności i wiadomości i potrafi je zastosować w praktyce
NA OCENĘ 4.0	Student posiada szeroki zakres umiejętności i wiedzy, i potrafi ją zastosować w praktyce
NA OCENĘ 5.0	Student posiada szeroki zakres umiejętności i wiedzy, i potrafi ją zastosować w praktyce. Student potrafi swobodnie wypowiadać poglądy na temat planowania regionalnego używając fachowego języka i podpierają swoje poglądy argumentami.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiadał podstawowych umiejętności i wiadomości
NA OCENĘ 3.0	Student posiadał podstawowe umiejętności i wiadomości i potrafi je zastosować w praktyce
NA OCENĘ 4.0	Student posiada szeroki zakres umiejętności i wiedzy, i potrafi ją zastosować w praktyce
NA OCENĘ 5.0	Student posiada szeroki zakres umiejętności i wiedzy, i potrafi ją zastosować w praktyce. Student potrafi swobodnie wypowiadać poglądy na temat planowania regionalnego używając fachowego języka i podpierają swoje poglądy argumentami.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1	P1 W1	N1 N2 N3 N4 N5	F1 F2 P1
EK2		Cel 1	P1 W1	N1 N2 N3 N4 N5	F1 F2 P1
EK3		Cel 1	P1 W1	N1 N2 N3 N4 N5	F1 F2 P1
EK4		Cel 1	P1 W1	N1 N2 N3 N4 N5	F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Potoczek A — *Polityka regionalna i gospodarka przestrzenna*, Toruń, 2003, TNOIK
- [2] | Baumann Z — *Globalizacja i co z tego dla ludzi wynika*, Warszawa, 2009, Wydawnictwo PIW
- [3] | Pencakowaaksaw. Węclawowicz- Bilaska E. — *Problemy dziedzictwa kulturowego w planowaniu regionalnym*, Kraków, 1990, Wydawnictwo PAN
- [4] | — *Tytuł*, Miejscowość, 2016, Wydawnictwo

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | Gorzelak G., Jałowiecki B., — *Strategie rozwoju regionalnego województw: analiza problemowa, ocena*, Warszawa, 2002, Wydawnictwo
- [2] | Markowski T. — *Planowanie i zarządzanie w obszarach metropolitalnych*, Warszawa, 2005, KPZK

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilaska (kontakt: hanna.hrehorowicz@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilaska (kontakt:)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....