

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Transport

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: TRA

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Technologia informacyjna
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Information Technology
KOD PRZEDMIOTU	WIL TRA oIS A2 19/20
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
1	15	0	0	30	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z zasadami BHP przy komputerze.

Cel 2 Przedstawienie wybranych komponentów sprzętu komputerowego i infrastruktury sieciowej.

Cel 3 Opanowanie podstaw programowania w języku Visual Basic.

Cel 4 Opanowanie podstaw obsługi i programowania pakietu Matlab.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Znajomość podstaw informatyki w zakresie zgodnym z programem nauczania w szkole średniej.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student zna zasady BHP przy komputerze.

EK2 Wiedza Student zna podstawowe komponenty komputera klasy PC i infrastruktury sieciowej, ma ograniczoną wiedzę na temat systemów operacyjnych i ich komponentów, zna podstawowe dziedziny zastosowań komputerów klasy PC.

EK3 Wiedza Student zna podstawowe instrukcje programowe języka Visual Basic.

EK4 Umiejętności Student umie posługiwać się programem MathCad (operacje symboliczne, obliczenia matematyczne, wizualizacja wyników).

EK5 Kompetencje społeczne Student umie napisać funkcję arkuszową w języku Visual Basic w środowisku Microsoft Excel.

EK6 Kompetencje społeczne Student umie posługiwać się w zakresie podstawowym pakietem Matlab, umie napisać i uruchomić prosty skrypt w tym pakiecie.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Student umie posługiwać się w zakresie podstawowym pakietem Matlab, umie napisać i uruchomić prosty skrypt w tym pakiecie.	2
W2	Podstawowe komponenty komputera klasy PC (płyta główna, pamięć, urządzenia peryferyjne), higiena komputera.	2
W3	Infrastruktura sieciowa podstawowe komponenty. Zasady transmisji w sieci. Sieć Ethernet. Mała sieć bezprzewodowa. Bezpieczeństwo w sieci.	2
W4	Systemy operacyjne informacje podstawowe (Windows, Linux).	1
W5	Etapy przygotowania obliczeń na komputerze klasy PC. Schematy blokowe.	1
W6	Język Visual Basic (zmienne, wyrażenia, instrukcje sterujące, wybrane funkcje, formularze użytkownika, interakcja z arkuszem MS Excel, instrukcje graficzne.	4
W7	Środowisko Matlab. M pliki.	2
W8	Obszary zastosowań mikrokomputerów klasy PC.	1

LABORATORIA KOMPUTEROWE		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
K1	Program MathCad podstawowe zasady pracy i możliwości. Wbudowane metody numeryczne, operacje macierzowe, operacje symboliczne, prezentacja wyników.	3
K2	Program MS Excel przypomnienie podstawowych możliwości programu, wybrane funkcje zaawansowane (tabele przestawne, analiza wariantowa).	3
K3	Program MS Word przypomnienie podstawowych możliwości programu, wybrane funkcje zaawansowane.	3
K4	Programowanie w języku Visual Basic (zintegrowane środowisko programistyczne w pakiecie MS Office, proste procedury numeryczne, równanie kwadratowe, normalizacja wektora, mnożenie wektorów, mnożenie wektora przez macierz, sortowanie zbioru wartości, funkcje graficzne).	6
K5	Mathlab. Zintegrowane środowisko programistyczne - podstawy obsługi. M-pliki, funkcje, operacje graficzne.	15

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Ćwiczenia laboratoryjne

N4 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	15
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	25
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

F2 Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Ocena 1

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Pośrednio przez ocenę projektu indywidualnego

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Nie spełnia któregokolwiek z warunków wymaganych na ocenę 3.

NA OCENĘ 3.0	Student zna poprawną postawę w pracy przy komputerze i umie ją przyjąć. Student rozumie potrzebę przerw w pracy.
NA OCENĘ 3.5	Jak wyżej.
NA OCENĘ 4.0	Student zna poprawną postawę w pracy przy komputerze i ją przyjmuje. Student rozumie potrzebę przerw w pracy.
NA OCENĘ 4.5	Jak wyżej.
NA OCENĘ 5.0	Student zna poprawną postawę w pracy przy komputerze i ją przyjmuje. Student rozumie potrzebę i stosuje przerwy w pracy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Nie spełnia któregośkolwiek z warunków wymaganych na ocenę 3.
NA OCENĘ 3.0	Student zna podstawowe komponenty systemu komputerowego i infrastruktury sieciowej, umie je zidentyfikować. Student zna i stosuje podstawowe zasady bezpiecznej pracy w sieci.
NA OCENĘ 3.5	Jak wyżej.
NA OCENĘ 4.0	Student zna istotne komponenty systemu komputerowego i infrastruktury sieciowej, umie je zidentyfikować. Student zna i stosuje podstawowe zasady bezpiecznej pracy w sieci.
NA OCENĘ 4.5	Jak wyżej.
NA OCENĘ 5.0	Student zna komponenty systemu komputerowego i infrastruktury sieciowej, umie je zidentyfikować. Student zna i stosuje podstawowe zasady bezpiecznej pracy w sieci.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Nie spełnia któregośkolwiek z warunków wymaganych na ocenę 3.
NA OCENĘ 3.0	Student zna podstawowe instrukcje języka programowania Visual Basic (instrukcja warunkowa, pętli, operacje wejścia/wyjścia).
NA OCENĘ 3.5	Jak wyżej.
NA OCENĘ 4.0	Student zna instrukcje języka programowania Visual Basic (instrukcja warunkowa, pętli, operacje wejścia/wyjścia, operacje na plikach).
NA OCENĘ 4.5	Jak wyżej.
NA OCENĘ 5.0	Student zna instrukcje języka programowania Visual Basic (instrukcja warunkowa, pętli, operacje wejścia/wyjścia, operacje na plikach, interfejs użytkownika).
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Nie spełnia któregośkolwiek z warunków wymaganych na ocenę 3.

NA OCENĘ 3.0	Student umie w programie MathCad wykonywać operacje macierzowe, przekształcenia symboliczne w podstawowym zakresie, wykonywać wykresy funkcji jednej zmiennej.
NA OCENĘ 3.5	Jak wyżej.
NA OCENĘ 4.0	Student umie w programie MathCad wykonywać operacje macierzowe, przekształcenia symboliczne, wykonywać wykresy funkcji jednej zmiennej w dowolnym zakresie i wysokiej jakości.
NA OCENĘ 4.5	Jak wyżej.
NA OCENĘ 5.0	Student umie w programie MathCad wykonywać operacje macierzowe, przekształcenia symboliczne, wykonywać wykresy funkcji jednej i dwu zmiennych w dowolnym zakresie i wysokiej jakości.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 2.0	Nie spełnia któregośkolwiek z warunków wymaganych na ocenę 3.
NA OCENĘ 3.0	Student umie napisać funkcję arkuszową w programie MS Excel i zastosować do obliczeń w arkuszu.
NA OCENĘ 3.5	Jak wyżej.
NA OCENĘ 4.0	Student umie samodzielnie napisać funkcję arkuszową w programie MS Excel i zastosować do obliczeń w arkuszu.
NA OCENĘ 4.5	Jak wyżej.
NA OCENĘ 5.0	Student umie samodzielnie napisać funkcję arkuszową w programie MS Excel, dołączyć ją do funkcji standardowych i zastosować do obliczeń w arkuszu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 2.0	Nie spełnia któregośkolwiek z warunków wymaganych na ocenę 3.
NA OCENĘ 3.0	Student umie napisać w środowisku programu Matlab procedurę zawierającą instrukcję pętli, instrukcje warunkowe i uruchomić ją.
NA OCENĘ 3.5	Jak wyżej.
NA OCENĘ 4.0	Student umie samodzielnie napisać w środowisku programu Matlab procedurę zawierającą instrukcję pętli, instrukcje warunkowe i uruchomić ją.
NA OCENĘ 4.5	Jak wyżej.
NA OCENĘ 5.0	Student umie samodzielnie napisać w środowisku programu Matlab procedurę zawierającą instrukcję pętli, instrukcje warunkowe, operacje wejścia, wyjścia i uruchomić ją.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_K01 K_K02 K_K04 K_K05 K_K09	Cel 1	w1	N1 N2	F1
EK2	K_W01 K_W03 K_K01 K_K02 K_K04 K_K09	Cel 2	w2 w3 w4 w8	N1 N2	F1 P1
EK3	K_W01 K_W03 K_K01 K_K02 K_K04 K_K09	Cel 3	w5 w6 k2 k4	N1 N2 N3 N4	F2 P1
EK4	K_W01 K_U03 K_U05 K_K01 K_K02 K_K04 K_K09	Cel 3	k1	N2 N3 N4	F1 P1
EK5	K_W01 K_U03 K_U06 K_K01 K_K02 K_K04 K_K09	Cel 3	w5 w6 k2 k4	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1
EK6	K_W01 K_U03 K_U06 K_U18 K_U21 K_U23 K_K01 K_K02 K_K04 K_K09	Cel 4	w7 k5	N1 N2 N3 N4	F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] **Microsoft Corp.** — *Microsoft Visual basic User manual*, Redmond, 2001, Microsoft
- [2] **P.Drozdowski** — *Wprowadzenie do Matlab*, Kraków, 1995, Politechnika Krakowska
- [3] **R.Pratap** — *Matlab 7 dla naukowców i inżynierów*, Warszawa, 2007, PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] **John Walkenbach** — *Programowanie Excel 2000 Visual Basic*, Warszawa, 2000, RM
- [2] **Greg Perry** — *Visual Basic nie tylko dla orłów*, Warszawa, 1995, Intersoftland
- [3] **Stephen Morris** — *Visual Basic 6 to proste*, Warszawa, 2002, RM
- [4] **Greg Perry** — *Visual Basic 6 w 21 dni*, Warszawa, 1999, RM

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Michał Pazdanowski (kontakt: michal.pazdanowski@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)