

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Kierunek studiów: Wszystkie kierunki

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku:

Stopień studiów:

Specjalności: Wszystkie specjalności

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|                                         |                                     |
|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Gramatyka i język pisany (poziom B) |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM |                                     |
| KOD PRZEDMIOTU                          | xxx                                 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | przedmioty ogólne                   |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 1.00                                |
| SEMESTRY                                | 1 2                                 |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR |    |   |   |   |   |   |
|---------|----|---|---|---|---|---|
| 1       | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2       | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** zapoznanie studentów z wybranymi (wymaganymi na poziomie B) regułami gramatycznymi oraz kształtowanie kompetencji gramatycznej (z uwzględnieniem posługiwania się regułami gramatycznymi adekwatnie do danej sytuacji komunikacyjnej)

**Cel 2** kształtowanie umiejętności redagowania i komponowania tekstów

**Cel 3** zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami poprawnej pisowni oraz kształtowanie kompetencji ortograficznej jako ważnego składnika językowej kompetencji komunikacyjnej

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 znajomość języka polskiego jako obcego na poziomie progowym lub wyższym

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** student zna wybrane (przewidziane na poziomie B) reguły gramatyczne i rozpoznaje w tekstach formy gramatyczne stanowiące przykłady realizacji tych reguł

**EK2 Wiedza** student zna cechy charakterystyczne wybranych (przewidzianych na poziomie B) typów tekstów pisanych

**EK3 Wiedza** student zna podstawowe zasady poprawnej pisowni

**EK4 Umiejętności** student umie skutecznie, płynnie i poprawnie pod względem gramatycznym komunikować się w języku polskim z rodzimymi użytkownikami tego języka

**EK5 Umiejętności** student umie redagować i komponować krótsze i dłuższe teksty pisane różnego typu i na różne tematy, w tym teksty wymagające posłużenia się zarówno nieoficjalną, jak i oficjalną odmianą języka

**EK6 Umiejętności** student umie zastosować podstawowe zasady poprawnej pisowni w przygotowywanych przez siebie tekstach

**EK7 Kompetencje społeczne** student posługuje się nieoficjalną i oficjalną odmianą języka polskiego adekwatnie do danej sytuacji komunikacyjnej

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                            | LICZBA<br>GODZIN |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1  | Czasownik: czas teraźniejszy, przeszły, przyszły; aspekt; czasowniki ruchu; czasowniki iteratywne; prefiksacja; tryb rozkazujący; tryb przypuszczający; strona bierna, strona zwrotna; imiesłowy; nieosobowe formy czasownika     | 35               |
| 2  | Rzeczownik: odmiana przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej (deklinacja męska, żeńska, nijaka, mieszana); osobliwości w odmianie rzeczowników (odmiana rzeczowników trudnych)                                             | 35               |
| 3  | Przymiotnik i przysłówek: odróżnienie przymiotnika od przysłówka; stopniowanie; konstrukcje porównawcze                                                                                                                           | 7                |
| 4  | Liczebnik: liczebnik główny i porządkowy; składnia liczebnika; zapis dat                                                                                                                                                          | 9                |
| 5  | Słowotwórstwo: nazwy wykonawców czynności, zdrobnienia, rzeczowniki odczasownikowe, nazwy cech abstrakcyjnych                                                                                                                     | 9                |
| 6  | Składnia: zdania z jaki/ który, że/ żeby; transformacje zdaniowe (przekształcanie zdań złożonych na pojedyncze i kilku pojedynczych na złożone; spójniki); szyk wyrazów w zdaniu; synonimia składniowa; mowa zależna i niezależna | 25               |

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                       | LICZBA<br>GODZIN |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 7  | Ortografia i interpunkcja: wielkie i małe litery; pisownia -ji, -ii, -i; pisownia -ą/-on/ -om/ -ę/ -en/ -em; pisownia ó/ u, rz/ż/ ch/h; pisownia nie- łączna i rozdzielna; wybrane podstawowe zasady interpunkcji (przecinek); użycie kropki w skrótach                      | 25               |
| 8  | Teksty pisane: zaproszenie, życzenia, ogłoszenie i odpowiedź na ogłoszenie, skarga, reklamacja, CV i list motywacyjny, biografia, list, podanie/ odpowiedź na pismo urzędowe, tekst argumentacyjny, recenzja, opis osoby, opis przedmiotu, instrukcja, przepis, sprawozdanie | 35               |

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Dyskusja

N3 Praca w grupach

N4 Ćwiczenia projektowe

N5 Prezentacje multimedialne

N6 Konsultacje

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN<br>NA ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                         |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 150                                                     |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                       |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                       |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                         |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 0                                                       |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                       |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 0                                                       |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | <b>150</b>                                              |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 1.00                                                    |

## 9 SPOSOBY OCENY

Zgodnie z regulaminem studiów obowiązującym w MCK PK na ocenę końcową z danego przedmiotu składają się oceny cząstkowe uzyskane przez studenta w ciągu semestru. Szczegółowe informacje (w tym obowiązująca skala ocen) zamieszczone są w regulaminie studiów.

### OCENA FORMUJĄCA

**F1** Ćwiczenie praktyczne

**F2** Odpowiedź ustna

**F3** Projekt indywidualny

**F4** Projekt zespołowy

**F5** Test

**F6** Kolokwium

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

**P1** Projekt

**P2** Test

**P3** Kolokwium

**P4** Egzamin pisemny

**P5** Egzamin ustny

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

**W1** Frekwencja

**W2** Pozytywne oceny cząstkowe uzyskane przez studenta w ciągu semestru

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3.0        | student dostatecznie dobrze zna wybrane (przewidziane na poziomie B) reguły gramatyczne i zwykle rozpoznaje w tekstach formy gramatyczne stanowiące przykłady realizacji tych reguł  |
| NA OCENĘ 4.0        | student dobrze zna wybrane (przewidziane na poziomie B) reguły gramatyczne i bardzo często rozpoznaje w tekstach formy gramatyczne stanowiące przykłady realizacji tych reguł        |
| NA OCENĘ 5.0        | student bardzo dobrze zna wybrane (przewidziane na poziomie B) reguły gramatyczne i niemal zawsze rozpoznaje w tekstach formy gramatyczne stanowiące przykłady realizacji tych reguł |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                                      |
| NA OCENĘ 3.0        | student zna niektóre cechy charakterystyczne większości wybranych (przewidzianych na poziomie B) typów tekstów pisanych                                                              |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 4.0        | student zna większość cech charakterystycznych większości wybranych (przewidywanych na poziomie B) typów tekstów pisanych                                                                                                                                              |
| NA OCENĘ 5.0        | student zna niemal wszystkie cechy charakterystyczne niemal wszystkich wybranych (przewidywanych na poziomie B) typów tekstów pisanych                                                                                                                                 |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| NA OCENĘ 3.0        | student dostatecznie dobrze zna większość podstawowych zasad poprawnej pisowni                                                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 4.0        | student dobrze zna większość podstawowych zasad poprawnej pisowni                                                                                                                                                                                                      |
| NA OCENĘ 5.0        | student bardzo dobrze zna niemal wszystkie podstawowe zasady poprawnej pisowni                                                                                                                                                                                         |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| NA OCENĘ 3.0        | student umie dość skutecznie, dość płynnie i zwykle poprawnie pod względem gramatycznym komunikować się w języku polskim z rodzimymi użytkownikami tego języka                                                                                                         |
| NA OCENĘ 4.0        | student umie skutecznie, płynnie i bardzo często poprawnie pod względem gramatycznym komunikować się w języku polskim z rodzimymi użytkownikami tego języka                                                                                                            |
| NA OCENĘ 5.0        | student umie skutecznie, płynnie i niemal zawsze poprawnie pod względem gramatycznym komunikować się w języku polskim z rodzimymi użytkownikami tego języka                                                                                                            |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| NA OCENĘ 3.0        | student umie z pomocą lektora redagować i komponować krótsze teksty pisane różnego typu i na różne tematy oraz większość dłuższych tekstów różnego typu i na różne tematy, w tym teksty wymagające posłużenia się zarówno nieoficjalną, jak i oficjalną odmianą języka |
| NA OCENĘ 4.0        | student umie z niewielką pomocą lektora lub znanych sobie źródeł redagować i komponować krótsze i dłuższe teksty pisane różnego typu i na różne tematy, w tym teksty wymagające posłużenia się zarówno nieoficjalną, jak i oficjalną odmianą języka                    |
| NA OCENĘ 5.0        | student umie samodzielnie redagować i komponować krótsze i dłuższe teksty pisane różnego typu i na różne tematy, w tym teksty wymagające posłużenia się zarówno nieoficjalną, jak i oficjalną odmianą języka                                                           |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| NA OCENĘ 3.0        | student zwykle umie zastosować większość podstawowych zasad poprawnej pisowni w przygotowywanych przez siebie tekstach                                                                                                                                                 |
| NA OCENĘ 4.0        | student bardzo często umie zastosować podstawowe zasady poprawnej pisowni w przygotowywanych przez siebie tekstach                                                                                                                                                     |
| NA OCENĘ 5.0        | student niemal zawsze umie zastosować podstawowe zasady poprawnej pisowni w przygotowywanych przez siebie tekstach                                                                                                                                                     |

| EFEKT KSZTAŁCENIA 7 |                                                                                                                                    |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3.0        | student posługuje się nieoficjalną i oficjalną odmianą języka polskiego, zwykle adekwatnie do danej sytuacji komunikacyjnej        |
| NA OCENĘ 4.0        | student posługuje się nieoficjalną i oficjalną odmianą języka polskiego, bardzo często adekwatnie do danej sytuacji komunikacyjnej |
| NA OCENĘ 5.0        | student posługuje się nieoficjalną i oficjalną odmianą języka polskiego, niemal zawsze adekwatnie do danej sytuacji komunikacyjnej |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU   | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY                    |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------------|----------------------------------|
| EK1               | xxx                                                                            | Cel 1             | 1 2 3 4 5 6       | N1 N2 N3 N4 N5 N6     | F1 F2 F3 F4 F5 F6 P1 P2 P3 P4 P5 |
| EK2               | xxx                                                                            | Cel 2             | 8                 | N1 N2 N3 N4 N5 N6     | F1 F3 F4 F6 P1 P3 P4             |
| EK3               | xxx                                                                            | Cel 3             | 7                 | N1 N2 N3 N4 N5 N6     | F1 F3 F4 F5 F6 P1 P2 P3 P4       |
| EK4               | xxx                                                                            | Cel 1             | 1 2 3 4 5 6       | N1 N2 N3 N4 N5 N6     | F1 F2 F3 F4 F6 P1 P3 P4 P5       |
| EK5               | xxx                                                                            | Cel 2             | 6 7 8             | N2 N3 N4 N5 N6        | F1 F3 F4 F6 P1 P3 P4             |
| EK6               | xxx                                                                            | Cel 3             | 7                 | N1 N2 N3 N4 N5 N6     | F1 F3 F4 F5 F6 P1 P2 P3 P4       |
| EK7               | xxx                                                                            | Cel 1 Cel 2 Cel 3 | 1 2 3 4 5 6 7 8   | N1 N2 N3 N4 N5 N6     | F1 F2 F3 F4 F5 F6 P1 P2 P3 P4 P5 |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

[1 ] Iwona Stempek, Anna Stelmach — *Polski krok po kroku (część 2)*, Kraków, 2013, polish-courses.com

- [2] | **Agnieszka Madeja, Barbara Morcinek** — *Polski mniej obcy*, Katowice, 2007, Wydawnictwo Naukowe Śląsk
- [3] | **Stanisław Mędak** — *Polski. Megatest. Język polski w ćwiczeniach*, Warszawa, 2014, Lingo
- [4] | **Stanisław Mędak** — *Polski. Megatest. Język polski w ćwiczeniach*, Warszawa, 2014, Lingo
- [5] | **Róża Ciesielska-Musameh, Barbara Guziuk-Świca, Grażyna Przechodzka** — *Z polskim w świat*, Lublin, 2016, Wydawnictwo UMCS

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | **Ewa Lipińska** — *Nie ma róży bez kolców. Ćwiczenia ortograficzne dla cudzoziemców*, Kraków, 2012, Universitas
- [2] | **Andrzej Ruszer** — *Oswoić tekst*, Kraków, 2011, Universitas
- [3] | **Liliana Madelska, Małgorzata Warchoń-Schlottmann** — *Odkrywamy język polski. Gramatyka dla uczących (się) języka polskiego jako obcego*, Kraków, 2008, Prolog
- [4] | **Elżbieta Zarych** — *Ortografia polska w ćwiczeniach*, Kraków, 2016, Prolog

#### LITERATURA DODATKOWA

- [1] | **Barbara Bartnicka, Halina Satkiewicz** — *Gramatyka języka polskiego dla cudzoziemców*, Warszawa, 2004, Wiedza Powszechna
- [2] | **Zofia Kaleta** — *Gramatyka języka polskiego dla cudzoziemców*, Kraków, 1995, Uniwersytet Jagielloński
- [3] | **Stanisław Mędak** — *Słownik odmiany rzeczowników polskich*, Kraków, 2014, Universitas
- [4] | **Stanisław Mędak** — *Liczebnik też się liczy. Gramatyka liczebnika z ćwiczeniami*, Kraków, 2013, Universitas
- [5] | **Stanisław Mędak** — *Praktyczny słownik łączliwości składniowej czasowników polskich*, Kraków, 2011, Universitas
- [6] | **Stanisław Mędak** — *Słownik form koniugacyjnych czasowników polskich*, Kraków, 2013, Universitas
- [7] | **Zygmunt Saloni** — *Czasownik polski*, Warszawa, 2010, Wiedza Powszechna
- [8] | **Renata Szpigel** — *Gramatyka 2 (seria Testuj swój polski)*, Kraków, 2013, Prolog
- [9] | **Ewa Lipińska** — *Z polskim na ty*, Kraków, 2012, Universitas
- [10] | **Piotr Garncarek** — *Czas na czasownik*, Kraków, 2011, Universitas
- [11] | **Józef Pyzik** — *Iść czy jechać. Ćwiczenia gramatyczno-semantyczne z czasownikami ruchu*, Kraków, 2011, Universitas
- [12] | **Stanisław Mędak** — *Język polski dla obcokrajowców. Polski od poziomu B1 wzwyż*, Kraków, 2015, Petrus
- [13] | **Marek Gołkowski, Anna Kiermut, Maria Kuc, Małgorzata Majewska-Meyers** — *Gdybym znał dobrze język polski...*, Warszawa, 2010, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Michalina Rittner (kontakt: [mrittner@gazeta.pl](mailto:mrittner@gazeta.pl))

**OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT**

- 1 mgr Kinga Górecka-Rokita (kontakt: )
- 2 mgr Joanna Piera (kontakt: )
- 3 mgr Urszula Legawiec (kontakt: )
- 4 dr Michalina Rittner (kontakt: [mruttner@gazeta.pl](mailto:mruttner@gazeta.pl))

**13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI**

---

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....  
.....