

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2020/2021

Międzywydziałowa oferta dydaktyczna

Kierunek studiów: Międzywydziałowy Kierunek Studiów Gospodarka Przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 1

Stopień studiów: I

Specjalności: brak

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Ruralistyka i kształtowanie krajobrazu wsi
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Rural studies and shaping the countryside landscape
KOD PRZEDMIOTU	MOD MKS-GP oIS D18 20/21
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	5

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
5	15	0	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Charakterystyka i kształtowanie środowiska wiejskiego w ujęciu współczesnym i historycznym z uwzględnieniem osobliwości kultury wiejskiej.

Cel 2 Przedstawienie związków i powiązań jakie zachodzą pomiędzy wielofunkcyjnym rozwojem obszarów wiejskich a gospodarką, formami osadnictwa, infrastrukturą oraz środowiskiem społecznym, kulturowym i przyrodniczym.

Kod archiwizacji:

Cel 3 Przekazanie studentom zasad poszanowania lokalnych walorów kulturowych i przyrodniczo-krajobrazowych, zgodnie z kryteriami zrównoważonego rozwoju.

Cel 4 Przedstawienie elementów ciągłości w procesach zmian społecznych zachodzących na wsi w świetle zmieniających się funkcji wsi i rolnictwa.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Umiejętność posługiwania się językiem planistyczno-przestrzennym i architektonicznym w stopniu podstawowym

2 Umiejętność wyszukiwania i korzystania z literatury i innych materiałów pomocniczych

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Kompetencje społeczne Ogólna wiedza o rodzajach więzi społecznych na wsi, rządzących nimi prawidłowościami i przemianach.

EK2 Umiejętności Umiejętność rozpoznawania wiejskich układów osadniczych i form rozłogów oraz procesów społecznych i kulturowych zachodzących w kontekście ruralistycznym

EK3 Wiedza Znajomość znaczenia wartości kulturowych, krajobrazowych i przyrodniczych w zachowaniu i kształtowaniu tożsamości wsi oraz obszarów wiejskich.

EK4 Wiedza Znajomość podstawowej terminologii dotyczącej różnorodnych aspektów przestrzeni wsi i obszarów wiejskich.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	1. Wprowadzenie do przedmiotu. Wieś, obszary wiejskie	2
W2	2. Powstawanie i historyczny rozwój wiejskich form osadniczych. Pierwsze okresowe siedziby i osady. Lokacje. Akcje kolonizacyjne	2
W3	3, Zasady funkcjonowania głównych dokumentów planistycznych na polskich obszarach wiejskich	2
W4	4. Problemy przestrzenne osiedleńczych stref przejściowych	2
W5	5. Wieś w krajobrazie parkowym	2
W6	6. Przyszłość wsi wieś przyszłości	2
W7	7. Rola projektanta w procesie przebudowy struktury wsi na przykładzie projektów i realizacji	2
W8	8. Omówienie prac zaliczeniowych	1

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	2
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	3
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Frekwencja i ocena eseju

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Aktywny udział w wykładach - min. 50% obecności

W2 Pozytywna ocena eseju

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 ocena krótkiego eseju

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1

NA OCENĘ 3.0	Minimum 50% obecności na zajęciach, pozytywna ocena eseju
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Aktywny udział w zajęciach
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Pozytywna ocena eseju
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Aktywność w trakcie zajęć i pozytywna ocena eseju

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_K01 K_K03	Cel 1	W1	N1	P1
EK2	K_U06 K_U14 K_U15	Cel 2	W2	N1	P1
EK3	K_W08 K_W10	Cel 3	W3	N2	P1
EK4	K_W10	Cel 3	W4	N2	P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Ciołek G.** — *Regionalizm w budownictwie wiejskim w Polsce*, Kraków, 1984, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej
- [2] | **Chowaniec M.** — *Zarys teorii i zasad kształtowania osiedli i terenów wiejskich*, Kraków, 1986, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej
- [3] | **Drożdż - Szczybura M.** — *Zagroda okólna jako jedna z form przestrzennych tradycyjnej zagrody wiejskiej*, Kraków, 2000, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej
- [4] | **Kamiński Z.** — *Współczesne planowanie wsi w Polsce. Zagadnienia ruralisty*, Gliwice, 2008, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej

- [5] | **Kowicki M.** — *Patologie / wyzwania architektoniczno-planistyczne we wsi małopolskiej. Studium na tle tendencji krajowych i europejskich*, Kraków, 2010, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej
- [6] | **Niedźwiecka-Filipiak I.** — *Wyróżniki krajobrazu i architektury wsi Polski południowo-zachodniej*, Wrocław, 2010, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu
- [7] | **Wiśniewska M.** — *Osadnictwo wiejskie*, Warszawa, 2007, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej
- [8] | **Petelenz M.** — *Wizualne aspekty zrównoważonego rozwoju miasta w strefie obrzeżnej. Wybrane zagadnienia*, Kraków, 2019, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | **Czarnecki W.** — *Podstawy ruralistyki z elementami budownictwa wiejskiego*, Białystok, 2004, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania
- [2] | **Drożdż-Szczybura M.** — *O wyrazie architektonicznym budynków inwentarskich. Od kraału do farmy pionowej*, Kraków, 2011, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej
- [3] | **Rzymkowski A., Chowaniec M.** — *Ruralistyka*, Warszawa, 1972, Arkady
- [4] | **Młynarczyk K.** — *Krajobraz kształtowany przez kulturę rolną*, Olsztyn, 2006,
- [5] | **Drożdż-Szczybura M.; Petelenz M.; Korzeniowska A.** — *Rolnictwo miejskie oraz ekologiczna i zielona architektura w miastach europejskich ze szczególnym uwzględnieniem rozwiązań wiedeńskich*, Kraków, 2018, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej

LITERATURA DODATKOWA

- [1] | — *Ustawa o kształtowaniu ustroju rolnego*, , 0,
- [2] | — *Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym*, , 0,
- [3] | — *Ustawa o ochronie przyrody*, , 0,

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. inż. arch. Marcin Petelenz (kontakt: marcin.petelenz@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 dr hab. inż. arch. Prof. PK Marcin Petelenz (kontakt: marcin.petelenz@pk.edu.pl)
- 2 dr inż. arch. Jan Łaś (kontakt: jan.las@pk.edu.pl)
- 3 dr inż. arch. Ingeborga Cygankiewicz (kontakt: icygankiewicz@pk.edu.pl)
- 4 dr inż. arch. Justyna Tarajko-Kowalska (kontakt: jtarajko@pk.edu.pl)
- 5 mgr inż. arch. Agata Korzeniowska (kontakt: akorzeniowska@pk.edu.pl)
- 6 mgr inż. arch. Kamil Hojarczyk (kontakt: kamil.hojarczyk@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....
.....
.....