

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2022/2023

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: BUD

Stopień studiów: II

Specjalności: Infrastruktura drogowa i kolejowa (profil: Drogi kolejowe)

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Koleje niekonwencjonalne
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Non-conventional railways
KOD PRZEDMIOTU	WIL BUD oIIS E11 22/23
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty związane z dyplomem
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
2	10	0	0	0	10	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Poznanie podstawowych wiadomości wraz z historią rozwoju systemów kolei niekonwencjonalnych

Cel 2 Poznanie podstawowych typów kolei niekonwencjonalnych - konstrukcja i zastosowania

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Ogólne wiadomości z mechaniki konstrukcji oraz dróg szynowych

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student ma wiadomości na temat systemów kolei niekonwencjonalnych

EK2 Umiejętności Student potrafi określić cechy systemów kolei niekonwencjonalnych

EK3 Umiejętności Student potrafi opisać typy kolei niekonwencjonalnych oraz wymienić ich zastosowanie wraz z zaletami i wadami rozwiązań

EK4 Kompetencje społeczne Student umie podjąć dyskusję na temat zalet i wad kolei niekonwencjonalnych oraz zasad ich stosowania

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Projekt odcinka linii kolei linowej	10

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Podstawowe informacje o kolejach niekonwencjonalnych	3
W2	Podział i zasada działania kolei niekonwencjonalnych	5
W3	Nowoczesne koleje niekonwencjonalne w Polsce i na świecie	2

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Prezentacje multimedialne

N2 Ćwiczenia projektowe

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	20
Konsultacje przedmiotowe	4
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	4
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

F2 Kolokwium zaliczeniowe na podstawie wykładów

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ocen formujących

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie ma wiadomości na temat systemów kolei niekonwencjonalnych
NA OCENĘ 3.0	Student ma podstawowe wiadomości na temat systemów kolei niekonwencjonalnych
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi wymienić podstawowe systemy kolei niekonwencjonalnych
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi wymienić i opisać niektóre podstawowe systemy kolei niekonwencjonalnych
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi wymienić i opisać systemy kolei niekonwencjonalnych

NA OCENĘ 5.0	Student potrafi wymienić i opisać systemy kolei niekonwencjonalnych
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi określić cech systemów kolei niekonwencjonalnych
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi określić podstawowe cechy systemów kolei niekonwencjonalnych
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi określić wybrane cechy systemów kolei niekonwencjonalnych
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi określić i opisać wybrane cechy systemów kolei niekonwencjonalnych
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi określić i opisać z cechy systemów kolei niekonwencjonalnych oraz wymienić zasady ich stosowania
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi określić i opisać cechy systemów kolei niekonwencjonalnych oraz porównać zasady ich stosowania z uwypukleniem zalet i wad rozwiązań
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi opisać typy kolei niekonwencjonalnych
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi opisać podstawowe typy kolei niekonwencjonalnych i podać ich cechy charakterystyczne
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi opisać wybrane typy kolei niekonwencjonalnych i podać ich cechy charakterystyczne z uwypukleniem zalet i wad
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi opisać większość typy kolei niekonwencjonalnych i podać ich szczegółową charakterystykę z uwypukleniem zalet i wad
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi opisać typy kolei niekonwencjonalnych i podać ich szczegółową charakterystykę z uwypukleniem zalet i wad u uzasadnieniem zastosowania w określonych warunkach
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi opisać szczegółowo typy kolei niekonwencjonalnych i podać ich szczegółową porównawczą charakterystykę z uwypukleniem zalet i wad u uzasadnieniem zastosowania w określonych warunkach
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie podejmuje dyskusji na temat kolei niekonwencjonalnych
NA OCENĘ 3.0	Student z trudem jest w stanie nawiązać rozmowę na temat kolei niekonwencjonalnych
NA OCENĘ 3.5	Student jest w stanie nawiązać rozmowę na temat kolei niekonwencjonalnych i prowadzić dyskusje o ich historii i zastosowaniach
NA OCENĘ 4.0	Student jest w stanie nawiązać rozmowę na temat kolei niekonwencjonalnych i prowadzić dyskusje o ich historii i zastosowaniach formułując własne opinie
NA OCENĘ 4.5	Student swobodnie prowadzi rozmowę na temat kolei niekonwencjonalnych i prowadzić dyskusje o ich historii i zastosowaniach formułując własne opinie

NA OCENĘ 5.0	Student swobodnie prowadzi rozmowę na temat kolei niekonwencjonalnych i prowadzić dyskusje o ich historii i zastosowaniach formułując własne opinie z uzasadnieniem
--------------	---

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W08 K_W14 K_U01	Cel 1 Cel 2	p1 w1 w2 w3	N1 N2	F1 F2 P1
EK2	K_W02 K_W14 K_U01	Cel 1 Cel 2	p1 w1 w2 w3	N1 N2	F1 F2 P1
EK3	K_W09 K_W14 K_W19	Cel 1 Cel 2	p1 w1 w2 w3	N1 N2	F1 F2 P1
EK4	K_K07 K_K10	Cel 1 Cel 2	p1 w1 w2 w3	N1 N2	F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | J.Pinto-Silva — *Non-conventional land transport systems*, Internet, 1987, ELSEVIER
- [2] | Schneigert Z. — *Koleje niekonwencjonalne*, Warszawa, 1972, Wydawnictwo Komunikacji i Ł.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | Rozporządzenie Ministra — *Warunki techniczne budowli kolejowych*, Warszawa, 1998, Dz. U.

LITERATURA DODATKOWA

- [1] | J. Sołkowski — *Materiały do wykładów*, Kraków, 2020, prawa rękopisu

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. inż. Juliusz Sołkowski (kontakt: jsolkow@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr hab.inż., prof. PK Juliusz Sołkowski (kontakt: jsolkow@pk.edu.pl)

2 dr hab., prof. PK Piotr Kozioł (kontakt: pkoziol@pk.edu.pl)

3 dr inż. Łukasz Chudyba (kontakt: chudyba@poczta.onet.pl)

4 mgr inż. Wojciech Jankowski (kontakt: wojciech.jankowski@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....