

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2023/2024

Wydział Informatyki i Telekomunikacji

Kierunek studiów: Informatyka

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: I

Stopień studiów: I

Specjalności: Brak specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Zachowania organizacyjne
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Organizational behavior
KOD PRZEDMIOTU	WiT I oIN A4 23/24
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	SEMINARIUM	PROJEKT
6	0	9	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów ze współczesnymi koncepcjami dotyczącymi dynamiki zachowań w organizacji

Cel 2 Wykształcenie umiejętności budowania pracy zespołowej, budowania efektywnych systemów motywacyjnych, przeciwdziałania nieetycznym zachowaniom w kontekście zwiększania efektywności funkcjonowania organizacji

Cel 3 Ukształtowanie postawy otwartości na zmianę, gotowości do racjonalnego rozwiązywania problemów, podejmowania decyzji również w ramach zespołów międzykulturowych czy wirtualnych

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 brak

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student wyjaśnia mechanizmy zmian w zachowaniach ludzi w organizacjach

EK2 Umiejętności Student potrafi wykorzystać koncepcje motywacyjne do projektowania efektywnych zespołów

EK3 Umiejętności Student potrafi przeciwdziałać zachowaniom nieetycznym w organizacji dostosowując styl kierowania do etapu rozwoju organizacji/jednostki

EK4 Kompetencje społeczne Student jest gotów do podejmowania decyzji samodzielnie lub w grupie w ramach różnorodności kulturowej /zespołów wirtualnych

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Uwarunkowania zachowań indywidualnych i grupowych w organizacji	1
C2	Style kierowania a zachowania organizacyjne	2
C3	Wybrane metody i techniki motywacji w kształtowaniu zachowań organizacyjnych (jednostki i zespołu)	2
C4	Konflikty i ich wpływ na zachowania ludzi w organizacjach	2
C5	Zachowania organizacyjne w sytuacji zmiany	2

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykład konwersatoryjny w przypadku pracy zdalnej prowadzone za pośrednictwem TEAMS

N2 Prezentacje multimedialne zamieszczane na platformie DELTA

N3 Dyskusja w przypadku pracy zdalnej prowadzona za pośrednictwem TEAMS

N4 Ćwiczenia projektowe przekazywane do oceny za pośrednictwem platformy DELTA

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	9
Konsultacje przedmiotowe	11
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne (case studies) wykonywane na zajęciach przekazywane do oceny za pośrednictwem platformy DELTA

F2 Projekt zespołowy

F3 Aktywność/odpowiedź ustna (w przypadku pracy zdalnej w czasie zajęć prowadzonych z wykorzystaniem TEAMS)

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 w ocenie końcowej udział sumarycznej liczby punktów za ćwiczenia, projekt wynosi 40% i 60%

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Wykonanie wszystkich ćwiczeń i zamieszczenie ich na platformie DELTA

W2 Konieczność uzyskania pozytywnej oceny z każdego efektu kształcenia

W3 obecność na obowiązkowych formach zajęć (dopuszczalna jedna nieobecność)

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Projekt zespołowy

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	student nie spełnia wymagań na ocenę 3,0
NA OCENĘ 3.0	student wyjaśnia istotę indywidualnych mechanizmów zaangażowania człowieka w organizacji
NA OCENĘ 3.5	student opisuje wymagania organizacji wobec zasobów indywidualnych
NA OCENĘ 4.0	student wyjaśnia problemy współpracy w grupie i godzenia interesów
NA OCENĘ 4.5	student identyfikuje bariery efektywności zespołu
NA OCENĘ 5.0	student zna koncepcje efektywnego kierowania jednostką i zespołem
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	student nie spełnia wymagań na ocenę 3,0
NA OCENĘ 3.0	student zna zalety i wady teorii motywacyjnych
NA OCENĘ 3.5	student przewiduje zachowania jednostki i grupy w konkretnych sytuacjach zawodowych, dobiera adekwatne motywatory
NA OCENĘ 4.0	student przeprowadza ocenę zachowań jednostek i grupy dobiera dla nich adekwatne techniki motywacji
NA OCENĘ 4.5	student wskazuje usprawnienia w motywacji dla wskazanego przypadku
NA OCENĘ 5.0	student projektuje usprawnienia w systemie motywacji dla dowolnego zespołu/ organizacji
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	student nie spełnia wymagań na ocenę 3,0
NA OCENĘ 3.0	Student identyfikuje własny potencjał kierowniczy
NA OCENĘ 3.5	Student wskazuje zalety i wady wskazanych stylów kierowania
NA OCENĘ 4.0	Student identyfikuje etapy rozwoju jednostki, zespołu proponuje zachowania kierownicze zwiększające ich efektywność
NA OCENĘ 4.5	Student dobiera współczesne techniki zarządzania do zdiagnozowanego etapu rozwoju wskazanego zespołu/ organizacji
NA OCENĘ 5.0	Student dopasowuje styl kierowania i techniki zarządzania do etapu rozwoju dowolnego zespołu/ organizacji
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie spełnia wymagań na ocenę 3,0
NA OCENĘ 3.0	Student jest świadomy konieczności uwzględniania w procesie decyzyjnym specyfiki organizacji wielokulturowej

NA OCENĘ 3.5	Student zna uwarunkowania i mechanizmy decyzyjne w organizacjach i zespołach wirtualnych
NA OCENĘ 4.0	Student dobiera dla wskazanych sytuacji problemowych sposoby i techniki podejmowania decyzji
NA OCENĘ 4.5	Student dobiera adekwatne metody rozwiązywania problemów (konfliktów) i podejmowania decyzji dla wskazanej sytuacji
NA OCENĘ 5.0	Student dobiera adekwatne metody rozwiązywania problemów i kształtowania zachowań dowolnej organizacji (w tym wielokulturowej, wirtualnej)

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	I1_W14 I1_K03	Cel 1	C1 C4	N1 N2 N3	F1 F3 P1
EK2	I1_W14 I1_U05 I1_K02	Cel 2	C3 C4	N1 N2 N3	F1 F3 P1
EK3	I1_W14 I1_U05 I1_K03	Cel 2	C1 C2 C4	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1
EK4	I1_W14 I1_U05 I1_K02 I1_K03	Cel 3	C1 C5	N1 N2 N3	F1 F3 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | K.. Kmiotek, T. Piecuch — *Zachowania organizacyjne. Teoria i przykłady*, Warszawa, 2012, Difin
- [2] | S. P. Robins, T. A. Judge — *Zachowania w organizacji*, Warszawa, 2011, PWE

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | A.Osterwalder, S. Mastrogiacono — *Skuteczne zarządzanie zespołem. Jak uzyskać harmonię, zaufanie i widoczne efekty pracy w zespole*, Gliwice, 2022, Helion

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. prof.PK Joanna Żyra (kontakt: joanna.zyra@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr hab. prof PK Joanna Żyra (kontakt: joanna.zyra@pk.edu.pl)

2 dr Janusz Bąk (kontakt: janusz.bak@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....