

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2025/2026

Wydział Mechaniczny

Kierunek studiów: Inżynieria i Zarządzanie Produkcją

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: IIZP

Stopień studiów: I

Specjalności: Inżynieria jakości w produkcji zautomatyzowanej, Zrównoważona i inteligentna produkcja, Komputerowo wspomagane wytwarzanie

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Socjologia i psychologia pracy
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Sociology and Psychology of Work
KOD PRZEDMIOTU	WM IIZP oIS A5 25/26
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
6	0	15	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z podstawowymi terminami umożliwiającymi rozumienie psychologicznych i socjologicznych uwarunkowań pracy, rozumienie problemów społecznych środowiska pracy, zależności pomiędzy nimi, konsekwencji społecznych i konsekwencji dla jednostki.

Cel 2 Zapoznanie studentów z podstawowymi mechanizmami regulującymi zachowania jednostek w miejscu pracy, modelami poprawnych interakcji, typowymi konfliktami i sposobami ich rozwiązywania, możliwościami modyfikacji własnej postawy i pozycji społecznej w grupie zawodowej.

Cel 3 Zaprezentowanie studentom typowych patologii zawodowych: mobbingu, lęku zawodowego, blokad awansu, nadmiernego obciążenia obowiązkami i technik indywidualnej i grupowej redukcji ich skutków. Zaprezentowanie mechanizmów obronnych stosowanych w miejscu pracy, "ścieżek" samorealizacji i rozwoju zawodowego.

Cel 4 Ukształtowanie postawy otwartości na zmianę, gotowości do racjonalnego rozwiązywania problemów, podejmowania decyzji.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Brak wymagań wstępnych

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student definiuje pojęcia z zakresu psychologii i socjologii pracy.

EK2 Umiejętności Student rozpoznaje uwarunkowania psychospołeczne sytuacji w miejscu pracy i projektuje zmiany poprawiające efektywność pracy.

EK3 Umiejętności Student rozpoznaje typowe patologie w miejscu pracy i projektuje działania zmierzające do ich wyeliminowania.

EK4 Kompetencje społeczne Student współpracuje w zespole i proponuje racjonalne sposoby rozwiązywania problemów.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Podstawowe pojęcia z zakresu socjologii i psychologii pracy, główne współczesne koncepcje pracy. Praca a środowisko społeczne. Człowiek w miejscu pracy: aspekt społeczny, emocjonalny i behawioralny.	3
C2	Psychospołeczne uwarunkowania zachowań organizacyjnych człowieka: osobowość, wartości, percepcja, emocje, postawy, stres, motywacja, kompetencje.	3
C3	Psychospołeczne uwarunkowania i techniki efektywnej pracy w odmiennych typach grup i środowisk społecznych. Kierowanie zespołami i przywództwo.	3
C4	Stres i frustracja w procesie pracy: stres zawodowy, wykorzystanie odmiennych postaci stresu do rozwoju umiejętności zawodowych, technik redukcji stresu. Rozwiązywanie konfliktów w środowisku pracy.	3
C5	Mobbing zawodowy i pojęcie "toksycznej" pracy. Rodzaje i źródła mobbingu. Aktywne techniki obrony przed mobbingiem i toksycznym środowiskiem pracy. Wypalenie zawodowe i techniki minimalizujące ryzyko wypalenia zawodowego.	3

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Ćwiczenia projektowe

N2 Praca w grupach

N3 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	1
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	3
Opracowanie wyników	2
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	3
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1.00

9 SPOSOBY OCENY

Ocena końcowa wyliczana wg wzoru: Ocena Kończowa= $0,4 \cdot \text{Ćwiczenia praktyczne} + 0,3 \cdot \text{Projekt indywidualny} + 0,3 \cdot \text{Projekt zespołowy}$

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

F2 Projekt indywidualny

F3 Ćwiczenie praktyczne

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Konieczność uzyskania pozytywnych ocen formujących.

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA**B1** Projekt indywidualny**B2** Projekt zespołowy**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie spełni wymagań na ocenę 3.0.
NA OCENĘ 3.0	Student uzyskał powyżej 50% punktów wymaganych na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 3.5	Student uzyskał powyżej 60% punktów wymaganych na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 4.0	Student uzyskał powyżej 70% punktów wymaganych na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 4.5	Student uzyskał powyżej 80% punktów wymaganych na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 5.0	Student definiuje i objaśnia w pełnym zakresie pojęcia z zakresy psychologii i socjologii pracy i identyfikuje relacje pomiędzy pojęciami.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie spełni wymagań na ocenę 3.0.
NA OCENĘ 3.0	Student uzyskał powyżej 50% punktów wymaganych na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 3.5	Student uzyskał powyżej 60% punktów wymaganych na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 4.0	Student uzyskał powyżej 70% punktów wymaganych na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 4.5	Student uzyskał powyżej 80% punktów wymaganych na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi zaplanować i udoskonalić efektywność pracy uwzględniając jej psychospołeczne uwarunkowania.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie spełni wymagań na ocenę 3.0.
NA OCENĘ 3.0	Student uzyskał od 51% do 60% punktów wymaganych na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 3.5	Student uzyskał od 61% do 70% punktów wymaganych na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 4.0	Student uzyskał od 71% do 80% punktów wymaganych na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 4.5	Student uzyskał od 81% do 90% punktów wymaganych na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi prawidłowo zidentyfikować patologie w miejscu pracy i zastosować techniki zmierzające do ich wyeliminowania.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie spełni wymagań na ocenę 3.0.

NA OCENĘ 3.0	Student uzyskał powyżej 50% punktów wymaganych na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 3.5	Student uzyskał powyżej 60% punktów wymaganych na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 4.0	Student uzyskał powyżej 70% punktów wymaganych na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 4.5	Student uzyskał powyżej 80% punktów wymaganych na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 5.0	Student wykorzystuje posiadaną wiedzę i umiejętności z zakresu zachowań organizacyjnych w celu realizacji celów osobistych oraz na rzecz pracodawcy.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	M1_W14	Cel 1 Cel 2	C1 C2 C3 C4 C5	N3	F1 F3
EK2	M1_U18	Cel 2 Cel 3	C2 C3	N2	F2
EK3	M1_U18	Cel 2 Cel 3	C4 C5	N1	F3
EK4	M1_K01 M1_K02 M1_K03 M1_K04	Cel 4	C1 C2 C3 C4 C5	N2 N3	F3

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Robins S. P., Judge T. A. — *Zachowania w organizacji*, Warszawa, 2011, PWE
- [2] | Ratajczak Z. — *Psychologia pracy i organizacji*, Warszawa, 2008, PWN
- [3] | Januszek H., Sikora J. — *Socjologia pracy*, Poznań, 2000, Wydawnictwo AE

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | Edelman R. J. — *Konflikt w pracy*, Gdańsk, 2005, GWP
- [2] | Schultz D. P. — *Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy*, Warszawa, 2002, PWN

LITERATURA DODATKOWA

- [1] | **Newport C.** — *Praca głęboka. Jak odnieść sukces w świecie, w którym ciągle coś nas rozprasza*, Warszawa, 2016, STUDIO EMKA

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH**OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

dr Janusz Bąk (kontakt: januszbak@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)