

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2025/2026

Wydział Mechaniczny

Kierunek studiów: Automatyka i Robotyka

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: A

Stopień studiów: I

Specjalności: Technologie informacyjne w systemach produkcyjnych, Automatyzacja systemów wytwarzania, Sterowanie i monitoring maszyn i urządzeń, Automatyka systemów konwersji energii

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|                                         |                                                           |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Podstawy psychologii i socjologii dla inżyniera           |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Fundamentals of psychology and sociology for the engineer |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WM AIR oIS A5 25/26                                       |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty ogólne                                         |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 1.00                                                      |
| SEMESTRY                                | 7                                                         |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | LABORATORIUM<br>KOMPUTERO-<br>WE | PROJEKT | SEMINARIUM |
|---------|--------|-----------|--------------|----------------------------------|---------|------------|
| 7       | 14     | 0         | 0            | 0                                | 0       | 0          |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studentów z podstawowymi terminami z zakresu psychologii odnoszącymi się do funkcjonowania człowieka w społecznościach, w tym w zespołach pracowniczych i organizacjach.

**Cel 2** Zapoznanie studentów z podstawowymi mechanizmami regulującymi zachowania jednostek, w tym w szczególności w pracy inżyniera.

**Cel 3** Zapoznanie studentów z modelami poprawnych interakcji, typowymi konfliktami i sposobami ich rozwiązywania, możliwościami modyfikacji własnej postawy i pozycji społecznej w grupie zawodowej.

**Cel 4** Ukształtowanie postawy otwartości na zmianę, gotowości do racjonalnego rozwiązywania problemów, podejmowania decyzji.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 brak wymagań wstępnych

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu psychologii i socjologii.

**EK2 Umiejętności** Student rozpoznaje uwarunkowania psychospołeczne pracy inżyniera i projektuje zmiany poprawiające efektywność pracy.

**EK3 Umiejętności** Student rozpoznaje typowe patologie w miejscu pracy i projektuje działania zmierzające do ich wyeliminowania.

**EK4 Kompetencje społeczne** Student współpracuje w zespole i proponuje racjonalne sposoby rozwiązywania problemów.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

| WYKŁAD    |                                                                                                                                                                                                             |                  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP        | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                      | LICZBA<br>GODZIN |
| <b>W1</b> | Podstawowe pojęcia z zakresu socjologii i psychologii. Inżynier w miejscu pracy: aspekt społeczny, emocjonalny i behawioralny.                                                                              | 2                |
| <b>W2</b> | Psychospołeczne uwarunkowania zachowań organizacyjnych człowieka: osobowość, percepcja, uczenie się, emocje, postawy.                                                                                       | 3                |
| <b>W3</b> | Psychospołeczne uwarunkowania zachowań organizacyjnych człowieka: wartości, motywacja, kompetencje, konformizm i procesy grupowe, zachowania i działania zbiorowe.                                          | 3                |
| <b>W4</b> | Psychospołeczne uwarunkowania i techniki efektywnej pracy w odmiennych typach grup i środowisk społecznych. Kierowanie zespołami i przywództwo.                                                             | 3                |
| <b>W5</b> | Stres i frustracja w pracy inżyniera. Rozwiązywanie konfliktów w środowisku pracy. Mobbing zawodowy i pojęcie "toksycznej" pracy. Wypalenie zawodowe i techniki minimalizujące ryzyko wypalenia zawodowego. | 3                |

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**N1** Wykłady

**N2** Prezentacje multimedialne

N3 Dyskusja

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN<br>NA ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                         |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 14                                                      |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 3                                                       |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 1                                                       |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                         |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 4                                                       |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                       |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 3                                                       |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z<br/>CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>    | <b>25</b>                                               |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 1.00                                                    |

## 9 SPOSOBY OCENY

Ocena końcowa wyliczana wg wzoru: Ocena Końcowa =  $0,4 \cdot \text{projekt zespołowy} + 0,6 \cdot \text{test}$

### OCENA FORMUJĄCA

**F1** Projekt zespołowy

**F2** Test

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

**P1** Średnia ważona ocen formujących

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

**W1** Konieczność uzyskania pozytywnych ocen formujących.

### OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

**B1** Projekt zespołowy

**KRYTERIA OCENY**

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie spełnia wymagań na ocenę 3.0.                                                                                                       |
| NA OCENĘ 3.0        | Student uzyskał powyżej 50% punktów wymaganych na ocenę 5,0.                                                                                    |
| NA OCENĘ 3.5        | Student uzyskał powyżej 60% punktów wymaganych na ocenę 5,0.                                                                                    |
| NA OCENĘ 4.0        | Student uzyskał powyżej 70% punktów wymaganych na ocenę 5,0.                                                                                    |
| NA OCENĘ 4.5        | Student uzyskał powyżej 80% punktów wymaganych na ocenę 5,0.                                                                                    |
| NA OCENĘ 5.0        | Student definiuje i objaśnia w pełnym zakresie podstawowe pojęcia z zakresy psychologii i socjologii i identyfikuje relacje pomiędzy pojęciami. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                 |
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie spełnia wymagań na ocenę 3.0.                                                                                                       |
| NA OCENĘ 3.0        | Student uzyskał powyżej 50% punktów wymaganych na ocenę 5,0.                                                                                    |
| NA OCENĘ 3.5        | Student uzyskał powyżej 60% punktów wymaganych na ocenę 5,0.                                                                                    |
| NA OCENĘ 4.0        | Student uzyskał powyżej 70% punktów wymaganych na ocenę 5,0.                                                                                    |
| NA OCENĘ 4.5        | Student uzyskał powyżej 80% punktów wymaganych na ocenę 5,0.                                                                                    |
| NA OCENĘ 5.0        | Student potrafi zaplanować i udoskonalić efektywność pracy uwzględniając jej psychospołeczne uwarunkowania.                                     |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                 |
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie spełnia wymagań na ocenę 3.0.                                                                                                       |
| NA OCENĘ 3.0        | Student uzyskał powyżej 50% punktów wymaganych na ocenę 5,0.                                                                                    |
| NA OCENĘ 3.5        | Student uzyskał powyżej 60% punktów wymaganych na ocenę 5,0.                                                                                    |
| NA OCENĘ 4.0        | Student uzyskał powyżej 70% punktów wymaganych na ocenę 5,0.                                                                                    |
| NA OCENĘ 4.5        | Student uzyskał powyżej 80% punktów wymaganych na ocenę 5,0.                                                                                    |
| NA OCENĘ 5.0        | Student potrafi prawidłowo zidentyfikować patologie w miejscu pracy i zastosować techniki zmierzające do ich wyeliminowania.                    |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                                 |
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie spełnia wymagań na ocenę 3.0.                                                                                                       |
| NA OCENĘ 3.0        | Student uzyskał powyżej 50% punktów wymaganych na ocenę 5,0.                                                                                    |
| NA OCENĘ 3.5        | Student uzyskał powyżej 60% punktów wymaganych na ocenę 5,0.                                                                                    |
| NA OCENĘ 4.0        | Student uzyskał powyżej 70% punktów wymaganych na ocenę 5,0.                                                                                    |

|              |                                                                                                                                          |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 4.5 | Student uzyskał powyżej 80% punktów wymaganych na ocenę 5,0.                                                                             |
| NA OCENĘ 5.0 | Student wykorzystuje posiadaną wiedzę i umiejętności z zakresu zachowań organizacyjnych w celu realizacji celów osobistych i zawodowych. |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|---------------|
| EK1               | AiR-1-W09                                                                      | Cel 1           | W1                | N1 N2                 | F2            |
| EK2               | AiR-1-U7                                                                       | Cel 2 Cel 3     | W2 W3 W4          | N1 N2 N3              | F1            |
| EK3               | AiR-1-U7                                                                       | Cel 2 Cel 3     | W4 W5             | N1 N2 N3              | F1 F2         |
| EK4               | AiR-1-S5                                                                       | Cel 4           | W1 W2 W3 W4 W5    | N1 N2 N3              | F1            |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Robins S. P., Judge T. A. — *Zachowania w organizacji*, Warszawa, 2011, PWE
- [2] | Sztompka P. — *Socjologia*, Kraków, 2002, ZNAK
- [3] | Zimbardo P. G., Gerrig R. J. — *Psychologia i życie*, Miejscość, 2022, PWN

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | Edelman R. J. — *Konflikt w pracy*, Gdańsk, 2005, GWP

### LITERATURA DODATKOWA

- [1] | Newport C. — *Praca głęboka. Jak odnieść sukces w świecie, w którym ciągle coś nas rozprasza*, Warszawa, 2016, wydawnictwo EMKA

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Janusz Bąk (kontakt: januszbak@pk.edu.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)