

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Wydział Fizyki, Matematyki i Informatyki

Kierunek studiów: Matematyka

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: M

Stopień studiów: II

Specjalności: Modelowanie matematyczne

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Topologia
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WFMiI M oIIN B5 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	5.00
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	SEMINARIUM	PROJEKT
1	18	18	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami topologii; nauczanie studentów posługiwania się pojęciami topologicznymi w analizie matematycznej, analizie funkcjonalnej i teorii miary.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Znajomość podstaw analizy matematycznej i teorii mnogości; znajomość podstaw topologii w zakresie studiów stopnia pierwszego

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Zaznajomienie studentów z wiadomościami z zakresu aksjomatów rozdzielania, iloczynu kartezjańskiego przestrzeni topologicznych, topologii Tichonowa. Omówienie przestrzeni lokalnie zwartych, przestrzeni lokalnie spójnych, topologii w przestrzeniach funkcyjnych

EK2 Wiedza Przedstawienie studentom wiadomości z zakresu homotopii przekształceń, własności relacji homotopii, przestrzeni homotopijnie równoważnych, przestrzeni ściągalnych i różnorodności topologicznych

EK3 Umiejętności Nabycie przez studentów umiejętności zastosowania wiadomości zdobytych na wykładzie do innych dziedzin matematyki

EK4 Kompetencje społeczne Nabycie przez studentów zdolności pracy w grupach (na przykład przy pisaniu referatów)

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Przestrzeń topologiczna. Aksjomaty rozdzielania. Lemat Urysona. Iloczyn kartezjański przestrzeni topologicznych, topologia Tichonowa. Przestrzenie lokalnie zwarte, przestrzenie lokalnie spójne	6
W2	Topologie w przestrzeniach funkcyjnych, topologia zbieżności punktowej, topologia zwarto otwarta, topologia zbieżności jednostajnej. Twierdzenie Stone'a Weierstrassa. Homotopia przekształceń, własności relacji homotopii.	6
W3	Przestrzenie homotopijnie równoważne, przestrzenie ściągalne, hipoteza Poincaré'a. Różnorodności topologiczne, podróżnorodności, klasyfikacja topologiczna różnorodności wymiaru 1 i 2. Przestrzenie wektorowo topologiczne, przestrzenie Banacha, przestrzenie Hilberta,	6

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Zadania na przestrzenie topologiczne i na sprawdzanie aksjomatów rozdzielania, rozkład jedności i zastosowania. Zadania na wyznaczanie topologii w iloczynie kartezjańskim przestrzeni topologicznych. Przykłady i zadania na lokalną zwartość i lokalną spójność przestrzeni topologicznych.	6

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C2	Zadania na wyznaczanie topologii w konkretnych przestrzeniach funkcyjnych. Zadania na zastosowanie twierdzenia Stonea Weierstrassa. Homotopia przekształceń; wyznaczanie grup homotopii.	6
C3	Zadania na sprawdzanie podstawowych własności topologicznych rozmaitości. Zadania na rozpoznawanie własności topologii w konkretnych przestrzeniach wektorowo topologicznych.	6

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Zadania tablicowe

N3 Dyskusja

N4 Konsultacje

N5 Praca w grupach

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Konsultacje przedmiotowe	30
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	42
Opracowanie wyników	42
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	114
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

F2 Zadanie tablicowe

F3 Kolokwium

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

P2 Kolokwium

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	nieznajomość materiału podanego na wykładzie
NA OCENĘ 3.0	słaba znajomość materiału podanego na wykładzie
NA OCENĘ 3.5	średnia znajomość materiału podanego na wykładzie
NA OCENĘ 4.0	dobra znajomość materiału podanego na wykładzie
NA OCENĘ 4.5	bardzo dobra znajomość materiału podanego na wykładzie
NA OCENĘ 5.0	wybitna znajomość materiału podanego na wykładzie
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	nieznajomość materiału podanego na wykładzie
NA OCENĘ 3.0	słaba znajomość materiału podanego na wykładzie
NA OCENĘ 3.5	średnia znajomość materiału podanego na wykładzie
NA OCENĘ 4.0	dobra znajomość materiału podanego na wykładzie
NA OCENĘ 4.5	bardzo dobra znajomość materiału podanego na wykładzie
NA OCENĘ 5.0	wybitna znajomość materiału podanego na wykładzie
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	nieumiejętność zastosowania wiadomości podanych na wykładzie
NA OCENĘ 3.0	słaba umiejętność zastosowania wiadomości podanych na wykładzie
NA OCENĘ 3.5	średnia umiejętność zastosowania wiadomości podanych na wykładzie
NA OCENĘ 4.0	dobra umiejętność zastosowania wiadomości podanych na wykładzie
NA OCENĘ 4.5	bardzo dobra umiejętność zastosowania wiadomości podanych na wykładzie

NA OCENĘ 5.0	wybitna umiejętność zastosowania wiadomości podanych na wykładzie
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	nieumiejętność pracy w grupach
NA OCENĘ 3.0	słaba umiejętność pracy w grupach
NA OCENĘ 3.5	średnia umiejętność pracy w grupach
NA OCENĘ 4.0	dobra umiejętność pracy w grupach
NA OCENĘ 4.5	bardzo dobra umiejętność pracy w grupach
NA OCENĘ 5.0	wybitna umiejętność pracy w grupach

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06, K_K07	Cel 1	W1 W2 W3 C1 C2 C3	N1 N2 N3 N4 N5	F1 F2 F3 P1 P2

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK2	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07	Cel 1	W1 W2 W3 C1 C2 C3	N1 N2 N3 N4 N5	F1 F2 F3 P1 P2
EK3	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07	Cel 1	W1 W2 W3 C1 C2 C3	N1 N2 N3 N4 N5	F1 F2 F3 P1 P2

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07	Cel 1	W1 W2 W3 C1 C2 C3	N1 N2 N3 N4 N5	F1 F2 F3 P1 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | R. Duda — *Wprowadzenie do topologii*, Warszawa, 1986, PWN
[2] | R. Engelking — *Zarys topologii ogólnej*, Warszawa, 1968, PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | R. Engelking, K. Sieklucki — *Geometria i topologia*, Warszawa, 1980, PWN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. Piotr Jakóbczak (kontakt: jakobcza@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 dr hab Piotr Jakóbczak (kontakt: jakobcza@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....