

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Wydział Inżynierii i Technologii Chemicznej

Kierunek studiów: Inżynieria Chemiczna i Procesowa

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: I

Stopień studiów: I

Specjalności: Inżynieria Odnawialnych Źródeł Energii, Inżynieria Procesów Biotechnologicznych, Inżynieria Procesów Technologicznych

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	SI-1_55 Podstawy zarządzania jakością
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WITCh ICHIP oIS C35 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
1	15	0	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta z uwarunkowaniami historycznymi sprzyjającymi rozwojowi idei projakościowych

Cel 2 Przekazanie studentom informacji o podstawowych narzędziach jakości i ich roli w utrzymywaniu i doskonaleniu systemu zarządzania jakością

Cel 3 Szczegółowe omówienie treści zawartych w aktualnej Normie PN-EN ISO 9001

Cel 4 Przekazanie studentom informacji o normach 14001 i 18001 oraz o zintegrowanym systemie zarządzania jakością, środowiskiem i bezpieczeństwem

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 brak wymagań wstępnych

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student zna historię powstawania idei projakościowych, prekursorów tego ruchu jak również podstawowe pojęcia związane z tematyką zarządzania jakością

EK2 Umiejętności Student umie posługiwać się podstawowymi narzędziami jakości i jest świadomy ich przeznaczenia.

EK3 Wiedza Student zna i rozumie treści zawarte w normach 9001, 14001 i 18001, zna również podstawy funkcjonowania zintegrowanego systemu zarządzania

EK4 Umiejętności Student rozumie ideę procesowego podejścia do systemu zarządzania jakością, umie zdefiniować te procesy, znaleźć ich początek i koniec. Powinien umieć odnajdywać odstępstwa analizowanego systemu zarządzania jakością od wymagań normy 9001

EK5 Wiedza Student zna dokumentację związaną z systemem zarządzania jakością, zna również cele i zadania auditów tego systemu.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁADY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Historyczne uwarunkowania tworzenia ruchu projakościowego. Prekursorzy: Deming, Juran, Faigenbaum, Ishikawa i inni. Rozwój idei TQM. Pojęcia podstawowe związane z zarządzaniem jakością.	2
W2	Zapoznanie studentów z podstawowymi narzędziami jakościowymi. Na podstawie zdobytej wiedzy studenci w kilkuosobowych grupach rozwiązują zadane problemy wykorzystując poznane narzędzia jakościowe.	4
W3	Szczegółowe omówienie normy PN-EN ISO 9001. Wzmianka o normach 9000, 9004 i 19011. Dokumentacja systemu zarządzania jakością. Cele i sposób realizowania auditów funkcjonowania systemu.	6
W4	Krótką informacją o systemach zarządzania środowiskowego (norma 14001) i bezpieczeństwem (norma 18001) a także o zintegrowanych systemach zarządzania.	3

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Prezentacje multimedialne

N2 Wykłady

N3 Dyskusja

N4 Praca w grupach

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Konsultacje przedmiotowe	5
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	15
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne

F2 Test

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Test

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Ocena końcowa jest średnią ważoną z testu końcowego P i średniej arytmetycznej z ocen formujących F1 (ocena za pracę zespołową z wykorzystaniem narzędzi jakości) i ocenę z testu F2 poświęconego znajomości normy 9001

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1

NA OCENĘ 2.0	Opanowanie materiału w zakresie poniżej 50%
NA OCENĘ 3.0	Opanowanie materiału w zakresie 50 do 59%
NA OCENĘ 3.5	Opanowanie materiału w zakresie 60 do 69%
NA OCENĘ 4.0	Opanowanie materiału w zakresie 70 do 79%
NA OCENĘ 4.5	Opanowanie materiału w zakresie 80 do 89%
NA OCENĘ 5.0	Opanowanie materiału w zakresie powyżej 90%
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Wykazanie umiejętności w zakresie poniżej 50%
NA OCENĘ 3.0	Wykazanie umiejętności w zakresie 50 do 59%
NA OCENĘ 3.5	Wykazanie umiejętności w zakresie 60 do 69%
NA OCENĘ 4.0	Wykazanie umiejętności w zakresie 70 do 79%
NA OCENĘ 4.5	Wykazanie umiejętności w zakresie 80 do 89%
NA OCENĘ 5.0	Wykazanie umiejętności w zakresie powyżej 90%
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Opanowanie materiału w zakresie poniżej 50%
NA OCENĘ 3.0	Opanowanie materiału w zakresie 50 do 59%
NA OCENĘ 3.5	Opanowanie materiału w zakresie 60 do 69%
NA OCENĘ 4.0	Opanowanie materiału w zakresie 70 do 79%
NA OCENĘ 4.5	Opanowanie materiału w zakresie 80 do 89%
NA OCENĘ 5.0	Opanowanie materiału w zakresie powyżej 90%
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Wykazanie umiejętności w zakresie poniżej 50%
NA OCENĘ 3.0	Wykazanie umiejętności w zakresie 50 do 59%
NA OCENĘ 3.5	Wykazanie umiejętności w zakresie 60 do 69%
NA OCENĘ 4.0	Wykazanie umiejętności w zakresie 70 do 79%
NA OCENĘ 4.5	Wykazanie umiejętności w zakresie 80 do 89%
NA OCENĘ 5.0	Wykazanie umiejętności w zakresie powyżej 90%
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	

NA OCENĘ 2.0	Opanowanie materiału w zakresie poniżej 50%
NA OCENĘ 3.0	Opanowanie materiału w zakresie 50 do 59%
NA OCENĘ 3.5	Opanowanie materiału w zakresie 60 do 69%
NA OCENĘ 4.0	Opanowanie materiału w zakresie 70 do 79%
NA OCENĘ 4.5	Opanowanie materiału w zakresie 80 do 89%
NA OCENĘ 5.0	Opanowanie materiału w zakresie powyżej 90%

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W18, K_K03, K_K04	Cel 1	W1	N1 N2	P1
EK2	K_U13, K_K01	Cel 2	W2	N1 N3 N4	F1 P1
EK3	K_W18, K_K03	Cel 3	W3	N1	F2 P1
EK4	K_U02, K_U11, K_K06	Cel 3	W3	N1	P1
EK5	K_W17, K_W18	Cel 4	W4	N1	P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] **H.Pawłowska, M.Rączka, A.Tabor, S.Truś** — *Nowoczesne Zarządzanie Jakością*, Kraków, 2004, Wydawnictwo CSziOSJ PK
- [2] **A.Hamrol** — *Zarządzanie Jakością z Przykładami*, Warszawa, 2005, PWN
- [3] **Norma PN-ISO 9001** — *System Zarządzania Jakością. Wymagania*, Warszawa, 2001, Wydawnictwo PKN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Aleksander Pabiś (kontakt: apabis@chemia.pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż Aleksander Pabiś (kontakt: apabis@chemia.pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....