

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura Krajobrazu

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: AK

Stopień studiów: II

Specjalności: Bez specjalności

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|                                         |                                      |
|-----------------------------------------|--------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Ochrona i rekultywacja krajobrazu II |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM |                                      |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WA AK oIIN C1 14/15                  |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | przedmioty kierunkowe                |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 1.00                                 |
| SEMESTRY                                | 1                                    |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁADY | ĆWICZENIA | SEMINARIA | LABORATORIA | PROJEKTY | PRAKTYKI |
|---------|---------|-----------|-----------|-------------|----------|----------|
| 1       | 15      | 0         | 0         | 0           | 0        | 0        |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Poznanie teorii i praktyki kierunków rekultywacji i rewitalizacji terenów po-inżynierskich

**Cel 2** Poznanie zasad kształtowania krajobrazu terenów rekultywowanych

**Cel 3** Wiedza z zakresu ochrony środowiska w procesach rekultywacji

**Cel 4** Wiedza w zakresie wybitnych realizacji polskich i zagranicznych z zakresu rekultywacji krajobrazu

**Cel 5** Wiedza w zakresie planowania krajobrazu w ujęciu Europejskiej Konwencji Krajobrazowej jako podstawy działań rekultywacyjnych

#### **4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

1 Znajomość podstaw ekologii i fitosocjologii

2 Znajomość zasad projektowania krajobrazu

#### **5 EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**EK1 Umiejętności** Umiejętność rozróżniania terenów poeksploatacyjnych i zasad ich rekultywacji

**EK2 Wiedza** Opanowanie wiedzy w zakresie oceny i przygotowaniu programu rekultywacji krajobrazu zdegradowanego i przekształconego

**EK3 Umiejętności** Umiejętność doboru zasad i technik rekultywacji, renaturyzacji i rewitalizacji terenów po-wydobywczych

**EK4 Umiejętności** Umiejętność opracowania procesu przedprojektowego i projektowego rekultywacji krajobrazu poeksploatacyjnego

#### **6 TREŚCI PROGRAMOWE**

| WYKŁADY    |                                                                                                              |                  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP         | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                       | LICZBA<br>GODZIN |
| <b>W1</b>  | Typologia terenów poeksploatacyjnych i zasad ich rekultywacji                                                | 1                |
| <b>W2</b>  | Teoria i praktyka kierunków rekultywacji i rewitalizacji terenów po-inżynieryjnych                           | 2                |
| <b>W3</b>  | Ochrona środowiska w procesach rekultywacji                                                                  | 1                |
| <b>W4</b>  | Zasady kształtowania krajobrazu terenów rekultywowanych                                                      | 2                |
| <b>W5</b>  | Procesy przedprojektowe i projektowe rekultywacji krajobrazu poeksploatacyjnego                              | 1                |
| <b>W6</b>  | Wybitnych realizacje krajowe i zagraniczne z zakresu rekultywacji, rewitalizacji i renaturyzacji krajobrazu  | 2                |
| <b>W7</b>  | Planowanie krajobrazu w ujęciu Europejskiej Konwencji Krajobrazowej jako podstawa działań rekultywacyjnych   | 1                |
| <b>W8</b>  | Ocena i przygotowania programu rekultywacji krajobrazu zdegradowanego i przekształconego                     | 2                |
| <b>W9</b>  | Kształtowanie terenów przewidzianych do eksploatacji lub po-wydobywczych w ujęciu architektury krajobrazu    | 2                |
| <b>W10</b> | Odpowiedzialność inwestorów, projektantów, wykonawców i użytkowników terenów poddanych procesom rekultywacji | 1                |

| SEMINARIA |                                                                                                                                                  |                  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP        | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                           | LICZBA<br>GODZIN |
| S1        | Zasady kształtowania krajobrazu terenów rekultywowanych Ocena i przygotowania programu rekultywacji krajobrazu zdegradowanego i przekształconego | 8                |

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Pokaz filmowy

N4 Dyskusja

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN<br>NA ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                         |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 0                                                       |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 6                                                       |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 2                                                       |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                         |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 3                                                       |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                       |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 4                                                       |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z<br/>CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>    | <b>15</b>                                               |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 1.00                                                    |

## 9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

F2 Ćwiczenie praktyczne

**OCENA PODSUMOWUJĄCA****P1** Kolokwium**P2** Zaliczenie pisemne**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU****W1** Obecność na wykładach (min 70%)**W2** Komplet ocen formułujących**OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA****B1** Inne**KRYTERIA OCENY**

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                        |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 2.0        | student nie określa typów terenów poeksploatacyjnych                                                                                                   |
| NA OCENĘ 3.0        | student rozróżnia rodzaje terenów poeksploatacyjnych w stopniu ogólnym                                                                                 |
| NA OCENĘ 3.5        | student rozróżnia rodzaje terenów poeksploatacyjnych w stopniu pogłębionym                                                                             |
| NA OCENĘ 4.0        | student rozróżnia rodzaje terenów poeksploatacyjnych w stopniu pogłębionym a zasady ich rekultywacji ogólnie                                           |
| NA OCENĘ 4.5        | student rozróżnia rodzaje terenów poeksploatacyjnych i zasady ich rekultywacji w stopniu pogłębionym                                                   |
| NA OCENĘ 5.0        | student biegle i kompleksowo rozróżnia rodzaje terenów poeksploatacyjnych i zasady ich rekultywacji                                                    |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                        |
| NA OCENĘ 2.0        | student nie opanował wiedzy w zakresie oceny i przygotowywania programu rekultywacji krajobrazu                                                        |
| NA OCENĘ 3.0        | student opanował wiedzę w zakresie oceny i przygotowywania programu rekultywacji krajobrazu w stopniu ogólnym                                          |
| NA OCENĘ 3.5        | student opanował wiedzę w zakresie oceny i przygotowywania programu rekultywacji krajobrazu w stopniu poszerzonym                                      |
| NA OCENĘ 4.0        | student opanował wiedzę w zakresie oceny i przygotowywania programu rekultywacji krajobrazu zdegradowanego w stopniu poszerzonym                       |
| NA OCENĘ 4.5        | student opanował wiedzę w zakresie oceny i przygotowywania programu rekultywacji krajobrazu zdegradowanego i przekształconego w stopniu poszerzonym    |
| NA OCENĘ 5.0        | student biegle opanował wiedzę w zakresie oceny i przygotowywania programu rekultywacji krajobrazu zdegradowanego i przekształconego w pełnym zakresie |

| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                              |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 2.0        | student nie posiadał umiejętności doboru zasad i technik rekultywacji                                                                                        |
| NA OCENĘ 3.0        | student posiadał umiejętność jak wyżej w stopniu podstawowym w odniesieniu do rekultywacji                                                                   |
| NA OCENĘ 3.5        | student posiadał umiejętność jak wyżej w stopniu podstawowym w odniesieniu do rekultywacji i rewitalizacji                                                   |
| NA OCENĘ 4.0        | student posiadał umiejętność jak wyżej w stopniu podstawowym w odniesieniu do rekultywacji, rewitalizacji i renaturyzacji                                    |
| NA OCENĘ 4.5        | student posiadał umiejętność jak wyżej w stopniu rozszerzonym w odniesieniu do rekultywacji, rewitalizacji i renaturyzacji                                   |
| NA OCENĘ 5.0        | student wykazuje się w pełni biegłą umiejętnością doboru zasad i technik rekultywacji, rewitalizacji i renaturyzacji terenów powydobywczych i ich krajobrazu |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                                              |
| NA OCENĘ 2.0        | student nie potrafi opracować procesu przedprojektowego i projektowego rekultywacji krajobrazu poeksploatacyjnego                                            |
| NA OCENĘ 3.0        | student potrafi ramowo opracować proces przedprojektowy rekultywacji krajobrazu poeksploatacyjnego                                                           |
| NA OCENĘ 3.5        | student potrafi ramowo opracować proces przedprojektowy i projektowego rekultywacji krajobrazu poeksploatacyjnego                                            |
| NA OCENĘ 4.0        | student potrafi opracować proces przedprojektowy i projektowego rekultywacji krajobrazu poeksploatacyjnego w sposób poszerzony                               |
| NA OCENĘ 4.5        | student potrafi opracować proces przedprojektowy i projektowego rekultywacji krajobrazu poeksploatacyjnego w sposób kompletny                                |
| NA OCENĘ 5.0        | student biegle potrafi opracować proces przedprojektowy i projektowego rekultywacji krajobrazu poeksploatacyjnego                                            |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|---------------|
| EK1               | K2A_U02,<br>K2A_U03                                                            | Cel 1           | W1 W2             | N1                    | F1            |
| EK2               | K2A_W02,<br>K2A_W07,<br>K2A_W08                                                | Cel 2           | W2 W3             | N1                    | F1            |
| EK3               | K2A_U05,<br>K2A_U06,<br>K2A_U07                                                | Cel 3           | W4 W5 W6 W7       | N1 N2                 | F1 F2         |
| EK4               | K2A_U13,<br>K2A_U15,<br>K2A_U17                                                | Cel 4           | W8 W9 W10         | N1 N2                 | P1 P2         |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **K. Wielgus, J. Środulska-Wielgus, Myczkowski Z. i inni** — *Kształtowanie krajobrazu terenów po-eksploatacyjnych w górnictwie* Materiały międzynarodowej konferencji naukowej, Kraków, 2003, Politechnika Krakowska, AGH
- [2] | **K. Wielgus**, — *Ochrona i kształtowanie dzieł inżynierii w krajobrazie zarys problematyki [w:] Architektura krajobrazu a planowanie przestrzenne*, Kraków, 2001, Politechnika Krakowska
- [3] | **Z. Myczkowski, K. Wielgus** — *Krajobrazy zaniechane, 10. Międzynarodowy Kongres Architektury Krajobrazu*, Kraków, 2007, Politechnika Krakowska
- [4] | **K. Wielgus, W. Rymsza-Mazur** — *Rejestracja krajobrazów inżynierskich, 10. Międzynarodowy Kongres Architektury Krajobrazu*, Kraków, 2007, Politechnika Krakowska

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | **Hellmann K.**, — *Landschaftsbauwerk Hoheward - Bewirtschaftung von Bergehalden*, Berlin, 0, Lndschaft Architecture
- [2] | **Patrzalek A.**, — *Ocena metod prowadzenia rekultywacji biologicznej zwalowisk po kopalnictwie węgla kamiennego w Polsce*,, Szczyrk, 1993, IOŚ Gliwice

### LITERATURA DODATKOWA

- [1] | 6. Studium koncepcyjno-programowe i projektowe parku miejskiego na terenach byłych stawów Paciorek w Bieruniu Nowym, główny projektant: Prof. J. Bogdanowski, zastępca głównego projektanta, koordynator całości opracowania: Z. Myczkowski oraz: K. Fabijanowska, Z. Gabryś, J. Marcinek, R. Marcinek, A. Patrzalek,

J. Reiser, M. Skaza, A. Twaróg, K. Wybraniec, P. Zieliński, Kraków, 1994, oraz projekty techniczne, zespół j. w. Kraków, 1995-96

## **12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH**

### **OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

dr hab. inż. arch., prof. PK Zbigniew Myczkowski (kontakt: [marysiek@poczta.onet.pl](mailto:marysiek@poczta.onet.pl))

### **OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT**

1 dr inż. arch. Krzysztof Wielgus (kontakt: [krzysztof\\_wielgus@wp.pl](mailto:krzysztof_wielgus@wp.pl))

## **13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI**

---

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....