Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki

Karta przedmiotu

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2021/2022

Kierunek studiów: Wszystkie kierunki

Profil: Ogólnoakademicki

Forma sudiów: stacjonarne

Kod kierunku:

Stopień studiów:

Specjalności: Wszystkie specjalności

1 Informacje o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	Słownictwo specjalistyczne - anatomia i fizjologia (poziom A)
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Kod przedmiotu	xxx
Kategoria przedmiotu	język specjalistyczny
Liczba punktów ECTS	
Semestry	2

2 Rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr						
2	30	0	0	0	0	0

3 Cele przedmiotu

Cel 1 Cel przedmiotu 1 Przygotowanie studenta rozumienia i czytania tekstów związanych z tematem.

Cel 2 Cel przedmiotu 2 Przygotowanie studenta do rozumienia tekstu mówionego na tematy specjalistyczne.

Cel 3 Cel przedmiotu 3 Przygotowanie studenta do wypowiadania się na tematy specjalistyczne.

4 Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1 Wymaganie 1 Znajomość języka polskiego co najmniej na poziomie A2+.

5 Efekty kształcenia

EK1 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 1 Student zna i rozumie podstawowe definicje i pojęcia związane z tematem.

EK2 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 2 Student zna i rozumie leksykę oraz potrafi opowiadać o zjawiskach zachodzących w organizmie.

EK3 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 3 Student rozwija praktyczne umiejętności wypowiadania się na tematy specjalistyczne.

EK4 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 4 Student zna, rozumie i potrafi opisać ilustracje związane z tematem.

6 Treści programowe

Lp	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
1	Treści programowe 1 Wprowadzenie do anatomii. Podstawowe pojęcia, słowa, wyrażenia.	10
2	Treści programowe 2 Omówienie wszystkich układów.	20

7 Narzędzia dydaktyczne

N1 Narzędzie 1 Praca w grupach.

N2 Narzędzie 2 Prezentacje multimedialne.

N3 Narzędzie 3 Dyskusja

N4 Narzędzie 4 Wyjścia do Muzeum Collegium Medicum

N5 Narzędzie 5 Ćwiczenia w aplikacjach (learning apps itp.)

8 Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	**30**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	

9 Sposoby oceny

Ocena formująca

F1 Ocena 1 Kolokwium

F2 Ocena 2 Odpowiedź ustna

F3 Ocena 3 Testy

F4 Ocena 4 Quizy

Ocena podsumowująca

P1 Ocena 1 Średnia ocen

P2 Ocena 2 Egzamin ustny

P3 Ocena 3 Egzamin pisemny

Warunki zaliczenia przedmiotu

W1 Ocena 1 Średnia cena pozytywna z wszystkich testów, prezentacji i wypowiedzi

W2 Ocena 2 Ocena pozytywna z egzaminu pisemnego i ustnego

Ocena aktywności bez udziału nauczyciela

B1 Ocena 1 Praca z kursem na delta

Kryteria oceny

Efekt kształcenia 1	
Na ocenę 2.0	Student nie zna leksyki i nie używa słów dotyczących poszczególnych jednostek lekcyjnych
Na ocenę 3.0	Student zadowalająco rozumie leksykę i używa słów dotyczących poszczególnych jednostek lekcyjnych
Na ocenę 3.5	Student dość dobrze rozumie leksykę i używa słów dotyczących poszczególnych jednostek lekcyjnych
Na ocenę 4.0	Student dobrze rozumie leksykę i używa słów dotyczących poszczególnych jednostek lekcyjnych
Na ocenę 4.5	Student bardzo dobrze rozumie leksykę i używa słów dotyczących poszczególnych jednostek lekcyjnych
Na ocenę 5.0	Student doskonale rozumie leksykę i używa słów dotyczących poszczególnych jednostek lekcyjnych
Efekt kształcenia 2	
Na ocenę 2.0	Student nie zna, nie rozumie i nie potraf podać definicje oraz zwroty dotyczące tematu
Na ocenę 3.0	Student w stopniu dostatecznym zna, rozumie i potraf podać definicje oraz zwroty dotyczące tematu.
Na ocenę 3.5	Student dość dobrze zna, rozumie i potrafi podać definicje oraz zwroty dotyczące tematu.
Na ocenę 4.0	Student dobrze zna, rozumie i potrafi podać definicje oraz zwroty dotyczące tematu.
Na ocenę 4.5	Student bardzo dobrze zna, rozumie i potrafi podać definicje oraz zwroty dotyczące tematu.
Na ocenę 5.0	Student doskonale zna, rozumie i potrafi podać definicje oraz zwroty dotyczące tematu.
Efekt kształcenia 3	
Na ocenę 2.0	Student nie rozwija praktycznej umiejętności wykorzystania wiedzy w prowadzeniu dyskusji na tematy specjalistyczne.
Na ocenę 3.0	Student w zadowalającym stopniu rozwija praktyczne umiejętności wykorzystania wiedzy w prowadzeniu dyskusji na tematy specjalistyczne.
Na ocenę 3.5	Student w dość dobrym stopniu rozwija praktyczne umiejętności wykorzystania wiedzy w prowadzeniu dyskusji na tematy specjalistyczne.
Na ocenę 4.0	Student w dobrym stopniu rozwija praktyczne umiejętności wykorzystania wiedzy w prowadzeniu dyskusji na tematy specjalistyczne.
Na ocenę 4.5	Student w bardzo dobrym stopniu rozwija praktyczne umiejętności wykorzystania wiedzy w prowadzeniu dyskusji na tematy specjalistyczne.

Na ocenę 5.0	Student w doskonałym stopniu rozwija praktyczne umiejętności wykorzystania wiedzy w prowadzeniu dyskusji na tematy specjalistyczne.
Efekt kształcenia 4	
Na ocenę 2.0	Student nie zna, nie rozumie i nie potrafi opisywać zjawiska zachodzące w organizmie
Na ocenę 3.0	Student w stopniu dostatecznym zna, rozumie i potrafi opisywać zjawiska zachodzące w organizmie
Na ocenę 3.5	Student w stopniu dość dobrym zna, rozumie i potrafi opisywać zjawiska zachodzące w organizmie
Na ocenę 4.0	Student w stopniu dobrym zna, rozumie i potrafi opisywać zjawiska zachodzące w organizmie
Na ocenę 4.5	Student w stopniu bardzo dobrym zna, rozumie i potrafi opisywać zjawiska zachodzące w organizmie
Na ocenę 5.0	Student w stopniu bardzo dobrym zna, rozumie i potrafi opisywać zjawiska zachodzące w organizmie

10 Macierz realizacji przedmiotu

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do szczegółowych efektów zdefiniowanych dla programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	xxx	Cel 1 Cel 2 Cel 3	1 2	N1 N2 N3	F2 F3 P1 P2 P3
EK2	xxx	Cel 1 Cel 2 Cel 3	1 2	N1 N2 N3	F2 F3 P1 P2 P3
EK3	xxx	Cel 1 Cel 2 Cel 3	1 2	N1 N2 N3	F2 F3 P1 P2 P3
EK4	xxx	Cel 1 Cel 2 Cel 3	1 2	N1 N2 N3	F2 F3 P1 P2 P3

11 Wykaz literatury

Literatura podstawowa

[1] Edyta Gałat — *Anatomia-język specjalistyczny. Skrypt dla obcokrajowców , poziom A2+/ B1*, Kraków, 2018, Wydawnictwo PK

[2] Edyta Gałat — *Biologia- język specjalistyczny. Skrypt dla obcokrajowców, poziom A2+/B1*, Kraków, 2021, Wydawnictwo PK

Literatura uzupełniająca

[1] Autor — *Tytuł*, Miejscowość, 2018, Wydawnictwo

Literatura dodatkowa

[1] Edyta Gałat — *prezentacje multimedialne*, , 0,

12 Informacje o nauczycielach akademickich

Osoba odpowiedzialna za kartę

mgr Edyta Gałat (kontakt: egalat@pk.edu.pl)

Osoby prowadzące przedmiot

1 mgr Edyta Gałat (kontakt: egalat@pk.edu.pl)

13 Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (dziekan)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

. . . . . .