

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2020/2021

Kierunek studiów: Elektrotechnika i Automatyka

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku:

Stopień studiów:

Specjalności: Wszystkie specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Projektowanie kariery zawodowej ()
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	KNS/CPiP
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Ogólny
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
1	30	0	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta z wielowymiarową problematyką kariery zawodowej i wymaganiami współczesnego rynku pracy.

Cel 2 Nabycie przez studenta przydatności zawodowej poprzez odpowiednie kierowania procesem uczenia się w szkole wyższej.

Kod archiwizacji:

Cel 3 Przygotowanie studenta do podjęcia przyszłego zatrudnienia.

Cel 4 Wskazanie nowych sposobów podejścia do realizacji własnej kariery zawodowej poprzez optymalne planowanie rozwoju zawodowego oraz ciągłą mobilność zawodową.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Własne przemyślenia i wyobrażenia na temat wpływu studiów na Politechnice Krakowskiej na przyszłą karierę zawodową.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student ma uporządkowaną wiedzę na temat zawodu inżynier elektrotechnik oraz podstawowych determinantów współczesnego rynku pracy.

EK2 Wiedza Student ma pogłębioną wiedzę na temat własnych zasobów jako bazy do budowania przydatności zawodowej.

EK3 Umiejętności Student potrafi dopasować swój potencjał do wymogów pracodawców.

EK4 Kompetencje społeczne Student jest przygotowany do samodzielnego i aktywnego poszukiwania pracy.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Absolwent wobec kariery zawodowej - wprowadzenie do przedmiotu.	2
W2	Determinanty i typy współczesnych karier zawodowych.	2
W3	Proces uczenia się a trwałość wiedzy w systemie percepcji człowieka.	2
W4	Politechniczne kształcenie inżynierów w perspektywie współczesnego rynku pracy.	2
W5	Polska Rama Kwalifikacji jako uporządkowany sposób efektów uczenia się.	2
W6	Planowanie rozwoju zawodowego jako wspomaganie pracy i kariery.	2
W7	Praca i zawód jako kategorie poznawcze	4
W8	Preferencje i predyspozycje zawodowe i ich znaczenie w pracy zawodowej.	4
W9	Modele i standardy kompetencji współczesnego pracownika.	2
W10	Rynek pracy w oczach pracownika i pracodawcy - charakterystyka postaw i potrzeb.	2
W11	Poszukiwanie pracy - od czego zacząć?	4
W12	Współczesne procesy rekrutacji do pracy.	2

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Dyskusja

N3 Prezentacje multimedialne

N4 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	15
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	45
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F2 Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Kolokwium

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Przygotowanie projektu indywidualnego, zaliczenie kolokwium

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student zna współczesne źródła wiedzy o zawodach.
NA OCENĘ 3.5	Student posiada wiedzę na temat zawodu: inżynier elektrotechnik.
NA OCENĘ 4.0	Student posiada wiedzę na temat pracy człowieka jako podstawowej kategorii rozwoju zawodowego.
NA OCENĘ 4.5	Student zna PRK i ZSK jako bazę w planowaniu własnego rozwoju zawodowego.
NA OCENĘ 5.0	Student posiada wiedzę na temat rynku pracy z punktu widzenia zarówno pracownika i pracodawcy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student ma podstawowa wiedzę na temat planowania i proaktywnego wyznaczania celów.
NA OCENĘ 3.5	Student zna swój styl uczenia się
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi przygotować zestawienie swoich mocnych i słabych stron.
NA OCENĘ 4.5	Student zna swoje predyspozycje zawodowe.
NA OCENĘ 5.0	Student zna modele i standardy kompetencji współczesnego pracownika.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi opisać wymagania pracodawców dla zawodu inżynier elektrotechnik.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi opisać determinanty i typy współczesnych karier zawodowych.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi opisać swoje wartości cenione w pracy zawodowej.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi przygotować swoje portfolio.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi przygotować analizę SWOT swojego potencjału pracowniczego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi opisać źródła, w których znajdują się oferty pracy.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi przygotować CV i LM na ofertę pracy inżynier elektrotechnik.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi przygotować dokumenty aplikacyjne w strukturze EUROPASS.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi sporządzić swój schemat przygotowania rozmowy kwalifikacyjnej.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi rozwiązać wybrane zadania formuły Assessment Center.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	x	Cel 1 Cel 3 Cel 4	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W10	N1 N2 N3	F2 P1
EK2	x	Cel 2 Cel 3 Cel 4	W3 W4 W5 W6 W7 W8	N1 N2 N3	P1
EK3	x	Cel 3 Cel 4	W5 W6 W7 W10 W11 W12	N2 N3	F2 P1
EK4	a	Cel 1 Cel 4	W2 W3 W4 W5	N1 N2 N3	F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Blake J.** — *Metoda Pivot, czyli zwinny proces rozwoju kariery zawodowej*, Warszawa, 2018, Onepress
- [13] | **Gary Gagliardi, Sun Tzu** — *Sztuka wojny. Sztuka planowania kariery*, Warszawa, 2019, Onepress
- [14] | **Nestorowicz B.** — *Zdobywanie pracy. Odkryj klucz do sukcesu zawodowego*, Warszawa, 2015, Onepress
- [15] | **Filipowicz G.** — *Zarządzanie kompetencjami. Perspektywa firmowa i osobista*, Warszawa, 2019, Wolters Kluwer

LITERATURA DODATKOWA

- [1] | www.kariera.com.pl
- [2] | www.startwkariere.pl
- [3] | praca.egospodarka.pl
- [4] | www.cvtips.com
- [5] | www.praca.gov.pl
- [6] | www.psz.praca.gov.pl
- [7] | www.eures.praca.gov.pl
- [8] | www.epuls.praca.gov.pl

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Marian Piekarski (kontakt: mpiekarski@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr Marian Piekarski (kontakt: mpiekarski@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....