Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki

Karta przedmiotu

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2022/2023

Kierunek studiów: Energetyka

Profil: Ogólnoakademicki

Forma sudiów: niestacjonarne

Kod kierunku:

Stopień studiów:

Specjalności: Wszystkie specjalności

1 Informacje o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	Język niemiecki (B2)
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	German
Kod przedmiotu	B2
Kategoria przedmiotu	Przedmioty ogólne
Liczba punktów ECTS	10.00
Semestry	1 4 5 6 7

2 Rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Laboratorium komputerowe	Projekt	Seminarium
1	0	18	0	0	0	0
4	0	18	0	0	0	0
5	0	18	0	0	0	0
6	0	18	0	0	0	0
7	0	18	0	0	0	0

3 Cele przedmiotu

Cel 1 Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych i językowych oraz rozwijanie umiejętności udziału w dyskusji na tematy ogólne i techniczne

Cel 2 Rozwijanie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem tekstów ogólnych i technicznych

Cel 3 Przygotowanie studenta do wykorzystania języka jako narzędzia poznania

Cel 4 Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy z tekstami technicznymi związanymi z jego specjalnością

4 Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1 Świadectwo maturalne z języka obcego na poziomie podstawowym lub rozszerzonym

5 Efekty kształcenia

EK1 Umiejętności W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student potrafi: - zrozumieć ogólny sens wypowiedzi (nie rozumiejąc pewnych jej fragmentów) - zrozumieć logiczną strukturę wypowiedzi - wyodrębnić główną ideę wypowiedzi lub jej fragmentów - wyodrębnić żądaną informację - śledzić fabułę - określić styl języka komunikatu i jego funkcję - wysłuchać ze zrozumieniem wykładu na tematy związane ze swoją specjalnością

EK2 Umiejętności W zakresie doskonalenia umiejętności mówienia student potrafi wyrażać się w sposób jasny i przekonujący stosując formalny lub nieformalny rejestr wypowiedzi odpowiednio do sytuacji i rozmówcy. Potrafi swobodnie prowadzić rozmowę z rodzimymi użytkownikami języka. Potrafi wyrażać się odpowiednio do sytuacji i unikać rażąco błędnych sformułowań. W szczególności: - umie w stosowny sposób włączyć się do dyskusji stossując odpowiednie do tego celu środki językowe - potrafi przedstawiać i uzasadniać własne poglądy przy pomocy odpowiednich przykładów i faktów - potrafi w płynny sposób przedstawiać opisy i narracje prezentując je w formie następujących po sobie kolejno zdarzeń - potrafi wypowiedzieć się na tematy techniczne związane ze swoją specjalnością

EK3 Umiejętności W zakresie kształtowania i doskonalenia umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student potrafi: - wyodrębnić myśl przewodnią całego komunikatu i jego poszczególnych części - wyodrębnić żądaną informację - odróżnić opinię od faktów - zidentyfikować formę i funkcję komunikatu - sprawnie posługiwać się słownikiem - czytać ze zrozumieniem teksty specjalistyczne z zakresu swojej specjalności - zebrać informacje, koncepcje i opinie ze specjalistycznych źródeł związanych ze swoją specjalnością

EK4 Umiejętności Student zna zagadnienia leksykalne oraz posługuje się funkcjami językowymi zawartymi w treściach programowych

6 Treści programowe

Ćwiczenia		
Lp	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	ROZWIJANIE UMIEJETNOSCI ROZUMIENIA ZE SŁUCHU I ROZUMIENIA TEKSTU PISANEGO oraz PROWADZENIA DYSKUSJI I ARGUMENTOWANIA - zagadnienia leksykalne: człowiek i jego najblizsze otoczenie; kultura i podróże; panstwo i społeczenstwo; srodowisko naturalne; - porównywanie; zdania porównawcze; definiowanie; okreslanie ilosci; - jezyk negocjacji;	20

Ćwiczenia		
Lp	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
C2	- opisywanie zdarzen z przeszłosci; relacjonowanie wydarzen z niedalekiej przeszłosci i ich skutków; opisywanie czynnosci zwyczajowych oraz trwajacych w okreslonym momencie; wyrazanie przewidywan i zamierzen; - uzyskiwanie i udzielanie informacji; - formułowanie zakazów i nakazów, sugestii, ostrzezen, porad; - opisywanie procesów i zjawisk; - formułowanie hipotez;	10
C3	ZAGADNIENIA LEKSYKALNE ZWIAZANE Z POSZUKIWANIEM PRACY certyfikaty i kwalifikacje; list motywacyjny i zyciorys; rozmowa kwalifikacyjna;	8
C4	PREZENTACJE jezyk, zasady, metodyka przygotowania i prowadzenia prezentacji;	6
C5	ZAGADNIENIA LEKSYKALNE ZWIAZANE Z NAUKA i TECHNIKA podstawowe pojecia i działania matematyczne; figury geometryczne; wykresy i grafy	6
C6	ZAGADNIENIA LEKSYKALNE ZWIAZANE Z WYBRANYM KIERUNKIEM STUDIÓW: podstawowe pojecia z zakresu energetyki; wytwarzanie energii elektrycznej; urzadzenia i sieci elektryczne; systemy zasilania i sterowania; budowa i działanie maszyn elektrycznych; prawo Ohma, opór elektryczny; tradycyjne i odnawialne zródła energii; rodzaje elektrowni i zasady działania; ogrzewanie energia słoneczna, urzadzenia solarne; urzadzenie fotowoltaiczne, ogniwa słoneczne; naped elektryczny, pociagi wysokich predkosci; bezpieczenstwo w miejscu pracy, technologie przyszłosci.	40

7 Narzędzia dydaktyczne

N1 Dyskusja

N2 Konsultacje

N3 Praca w grupach

N4 Prezentacje multimedialne

8 Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	90
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	160
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	45
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	**300**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	10.00

9 Sposoby oceny

Ocena formująca

F1 Projekt indywidualny

Ocena podsumowująca

P1 Test

P2 Średnia ważona ocen formujących

Warunki zaliczenia przedmiotu

W1 Wpis na kolejny semestr jest uwarunkowany zaliczeniem semestru potwierdzonym wpisem w systemie e-hms

W2 Każdy efekt kształcenia musi być spełniony

Kryteria oceny

Efekt kształcenia 1	
Na ocenę 2.0	W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student: nie potrafi w stopniu zrozumieć ogólnego sensu wypowiedzi (nie rozumiejąc większości jej fragmentów) oraz jej logiczną strukturę, nie potrafi wyodrębnić głównej idei całej wypowiedzi lub jej fragmentów oraz wyodrębnić żądanej informacji; nie potrafi śledzić fabuły a także określić stylu języka komunikatu i jego funkcji, nie rozumie wykładów na tematy związane ze swoją specjalnością

Na ocenę 3.0	W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student: potrafi w stopniu ograniczonym zrozumieć ogólny sens wypowiedzi (nie rozumiejąc pewnych jej fragmentów) oraz jej logiczną strukturę, sporadycznie potrafi wyodrębnić główną ideę całej wypowiedzi lub jej fragmentów oraz wyodrębnić żądaną informację; w niewielkim stopniu potrafi śledzić fabułę a także określić styl języka komunikatu i jego funkcję, w ograniczonym stopniu rozumie wykłady na tematy związane ze swoją specjalnością
Na ocenę 3.5	W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student: potrafi na ogół zrozumieć ogólny sens wypowiedzi (nie rozumiejąc pewnych jej fragmentów) oraz jej logiczną strukturę, w ograniczonym stopniu potrafi wyodrębnić główną ideę całej wypowiedzi lub jej fragmentów oraz wyodrębnić żądaną informację; dość ograniczonym stopniu potrafi śledzić fabułę a także określić styl języka komunikatu i jego funkcję, na ogół w ograniczonym stopniu rozumie wykłady na tematy związane ze swoją specjalnością
Na ocenę 4.0	W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student: zazwyczaj potrafi zrozumieć ogólny sens większości wypowiedzi (nie rozumiejąc pewnych jej fragmentów) oraz zazwyczaj potrafi zrozumieć jej logiczną strukturę, wyodrębnić główną ideę całej wypowiedzi lub jej fragmentów oraz zazwyczaj poprawnie wyodrębnić większość żądanych informacji; potrafi zazwyczaj śledzić fabułę a także określić styl języka komunikatu i jego funkcję, w odpowiednim stopniu rozumie wykłady na tematy związane ze swoją specjalnością
Na ocenę 4.5	W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student: potrafi poprawnie zrozumieć ogólny sens wypowiedzi (nie rozumiejąc pewnych jej fragmentów) oraz jej logiczną strukturę, poprawnie wyodrębnia główną ideę całej wypowiedzi lub jej fragmentów oraz żądaną informację; bez większego problemu potrafi śledzić fabułę a także poprawnie określić styl języka komunikatu i jego funkcję, potrafi ze zrozumieniem wysłuchać wykładów na tematy związane ze swoją specjalnością
Na ocenę 5.0	W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student: potrafi z łatwością zrozumieć ogólny sens wypowiedzi (sporadycznie nie rozumiejąc pewnych jej fragmentów) oraz jej logiczną strukturę, bez problemu potrafi wyodrębnić główną ideę całej wypowiedzi lub jej fragmentów oraz wyodrębnić żądaną informację; z łatwością potrafi śledzić fabułę a także bezbłędnie określić styl języka komunikatu i jego funkcję, wysłuchuje ze zrozumieniem wykłady na tematy związane ze swoją specjalnością
Efekt kształcenia 2	
Na ocenę 2.0	W zakresie mówienia student: niepotrafi wyrażać się odpowiednio do sytuacji i rozmówcy, nie potrafi stosujować rejestru odpowiedniego do sytuacji i rozmówcy; nie potrafi prowadzić rozmowy z rodzimymi użytkownikami języka, nie potrafi wyrażać się odpowiednio do sytuacji stosując błędne sformułowania. W szczególności: nie umie włączyć się do rozmowy, nie stosuje odpowiednich do tego celu środków językowych; - nie potrafi przedstawiać i uzasadniać własnych poglądów przy pomocy odpowiednich przykładów i faktów; - nie potrafi przedstawić opisów i narracji prezentując je w formie następujących po sobie kolejno zdarzeń; nie potrafi wypowiadać się na tematy techniczne związane ze swoją specjalnością

Na ocenę 3.0	W zakresie mówienia student: w stopniu ograniczonym potrafi wyrażać się odpowiednio do sytuacji i rozmówcy, sporadycznie i w stopniu ograniczonym stosując rejestr odpowiedni do sytuacji i rozmówcy; w stopniu ograniczonym potrafi prowadzić rozmowę z rodzimymi użytkownikami języka popełniając liczne błędy, sporadycznie potrafi wyrażać się odpowiednio do sytuacji stosjując często błędne sformułowania. W szczególności: w niewielkim stopniu umie włączyć się do rozmowy stosując w ograniczonym zakresie odpowiednie do tego celu środki językowe; - potrafi w sposób ograniczony przedstawiać i uzasadniać własne poglądy przy pomocy odpowiednich przykładów i faktów; - potrafi w stopniu ograniczonym przedstawić opisy i narracje prezentując je w formie następujących po sobie kolejno zdarzeń popełniając przy tym liczne błędy; - potrafi w niewielkim stopniu wypowiadać się na tematy techniczne związane ze swoją specjalnością
Na ocenę 3.5	W zakresie mówienia student: w stopniu dość ograniczonym potrafi wyrażać się odpowiednio do sytuacji i rozmówcy, w stopniu raczej ograniczonym stosując rejestr odpowiedni do sytuacji i rozmówcy; w stopniu ograniczonym potrafi prowadzić rozmowę z rodzimymi użytkownikami języka popełniając dosyć liczne błędy, w stopniu ograniczonym potrafi wyrażać się odpowiednio do sytuacji stosując jednak dosyć często błędne sformułowania. W szczególności: raczej w ograniczonym stopniu umie włączyć się na ogół do rozmowy stosując w niezbyt liczne odpowiednie do tego celu środki językowe; - potrafi w ograniczonym zakresie przedstawiać i uzasadniać własne poglądy przy pomocy odpowiednich przykładów i faktów; potrafi w stopniu raczej ograniczonym przedstawić opisy i narracje prezentując je w formie następujących po sobie kolejno zdarzeń popełniając przy tym jednak błędy; - potrafi w stopniu ograniczonym wypowiadać się na tematy techniczne związane ze swoją specjalnością
Na ocenę 4.0	W zakresie mówienia student: na ogół potrafi wyrażać się odpowiednio do sytuacji i rozmówcy, stosując z reguły rejestr odpowiedni do sytuacji i rozmówcy; w umiarkowanie swobodny sposób potrafi prowadzić rozmowę z rodzimymi użytkownikami języka popełniając jednak czasami błędy, na ogół potrafi wyrażać się odpowiednio do sytuacji stosjując czasami jednak błędne sformułowania. W szczególności: na ogół umie odpowiednio włączyć się do rozmowy stosując odpowiednie do tego celu środki językowe; - potrafi na ogół bez większego problemu przedstawiać i uzasadniać własne poglądy przy pomocy odpowiednich przykładów i faktów; - potrafi w miarę odpowiednio przedstawić opisy i narracje prezentując je w formie następujących po sobie kolejno zdarzeń; - potrafi w w umiarkowanie swobodny sposób wypowiadać się na tematy techniczne związane ze swoją specjalnością
Na ocenę 4.5	W zakresie mówienia student: potrafi wyrażać się w sposób jasny i przekonujący odpowiednio do sytuacji i rozmówcy, stosując na ogół prawidłowo formalny lub niefformalny rejestr; w miarę swobodnie potrafi prowadzić rozmowę z rodzimymi użytkownikami języka popełniając nieliczne błędy, potrafi wyrażać się odpowiednio do sytuacji stosjując na ogół odpowiednie sformułowania. W szczególności: umie w odpowiedni sposób włączyć się do rozmowy stosując w dosyć szerokim zakresie odpowiednie do tego celu środki językowe; - potrafi w sposób odpowiedni przedstawiać i uzasadniać własne poglądy przy pomocy odpowiednich przykładów i faktów; - potrafi bez problemu przedstawić opisy i narracje prezentując je w formie następujących po sobie kolejno zdarzeń popełniając przy tym nieliczne błędy; - potrafi prawie swobodnie wypowiadać się na tematy techniczne związane ze swoją specjalnością

Na ocenę 5.0	W zakresie mówienia student: potrafi wyrażać się w sposób jasny, zrozumiały i przekonujący stosując formalny i nieformalny rejestr odpowiedni do sytuacji i rozmówcy; potrafi swobodnie prowadzić rozmowę z rodzimymi użytkownikami języka; potrafi wyrażać się odpowiednio do sytuacji stosjując odpowiednie sformułowania. W szczególności: umie w sposób odpowiedni włączyć się do rozmowy stosując odpowiednie do tego celu środki językowe; - potrafi w sposób płynny przedstawiać i uzasadniać własne poglądy przy pomocy odpowiednich przykładów i faktów; - potrafi bez problemu przedstawić opisy i narracje prezentując je w formie następujących po sobie kolejno zdarzeń nie popełniając przy tym błędów; - potrafi swobodnie wypowiadać się na tematy techniczne związane ze swoją specjalnością
Efekt kształcenia 3	
Na ocenę 2.0	W zakresie umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student: nie potrafi wyodrębnić myśli przewodniej całego komunikatu i poszczególnych jego części, niejest w stanie wyodrębnić żądanej informacji, nie potrafi odróżnić opinii od faktów oraz formy i funkcji komunikatu, nie umie posługiwać się słownikiem, nie jest w stanie przeczytać ze zrozumieniem tekstów specjalistycznych ze swojej specjalności oraz zebrać informacji, koncepcji i opinii ze specjalistycznych źródeł związanych ze swoją specjalnością
Na ocenę 3.0	W zakresie umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student: sporadycznie potrafi wyodrębnić myśl przewodnią całego komunikatu i poszczególnych jego części, sporadycznie jest w stanie wyodrębnić żądaną informację, w stopniu ograniczonym potrafi odróżnić opinie od faktów oraz formę i funkcję komunikatu, w niewielkim stopniu umie posługiwać się słownikiem, rzadko jest w stanie przeczytać ze zrozumieniem teksty specjalistyczne ze swojej specjalności oraz zebrać informacje, koncepcje i opinie ze specjalistycznych żódeł związanych ze swoją specjalnością
Na ocenę 3.5	W zakresie umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student: potrafi w miarę odpowiednio wyodrębnić myśl przewodnią całego komunikatu i poszczególnych jego części, jest w stanie wyodrębnić żądaną informację, na ogół potrafi odróżnić opinie od faktów oraz formę i funkcję komunikatu, na ogół umie posługiwać się słownikiem, jest raczej w stanie przeczytać ze zrozumieniem teksty specjalistyczne ze swojej specjalności oraz zebrać informacje, koncepcje i opinie ze specjalistycznych żódeł związanych ze swoją specjalnością
Na ocenę 4.0	W zakresie umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student: dość dobrze potrafi wyodrębnić myśl przewodnią całego komunikatu i poszczególnych jego części, jest zazwyczaj w stanie wyodrębnić żądaną informację, poprawnie potrafi odróżnić opinie od faktów oraz formę i funkcję komunikatu, umie dosyć sprawnie posługiwać się słownikiem, jest w stanie przeczytać ze zrozumieniem teksty specjalistyczne ze swojej specjalności oraz zebrać informacje, koncepcje i opinie ze specjalistycznych żódeł związanych ze swoją specjalnością

Na ocenę 4.5	W zakresie umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student: potrafi poprawnie wyodrębnić myśl przewodnią całego komunikatu i poszczególnych jego części, jest w stanie poprawnie wyodrębnić żądaną informację, bez problemu potrafi odróżnić opinie od faktów oraz formę i funkcję komunikatu, biegle umie posługiwać się słownikiem, zazwyczaj bez problemu jest w stanie przeczytać ze zrozumieniem teksty specjalistyczne ze swojej specjalności oraz zebrać informacje, koncepcje i opinie ze specjalistycznych żódeł związanych ze swoją specjalnością
Na ocenę 5.0	W zakresie umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student: potrafi z łatwością wyodrębnić myśl przewodnią całego komunikatu i poszczególnych jego części, jest w stanie bez problemu wyodrębnić żądaną informację, z łatwością potrafi odróżnić opinie od faktów oraz formę i funkcję komunikatu, biegle posługuje się słownikiem, z łatwością czyta ze zrozumieniem teksty specjalistyczne ze swojej specjalności oraz potrafi zebrać informacje, koncepcje i opinie ze specjalistycznych żódeł związanych ze swoją specjalnością
Efekt kształcenia 4	
Na ocenę 2.0	Student nie zna podstawowych zagadnień leksykalnych i nie posługuje się funkcjami językowymi zawartymi w treściach programowych
Na ocenę 3.0	Student zna w stopniu ograniczonym podstawowe zagadnienia leksykalne i sporadycznie posługuje się funkcjami językowymi zawartymi w treściach programowych
Na ocenę 3.5	Student zna podstawowe zagadnienia leksykalne i posługuje się na ogół w miarę poprawnie funkcjami językowymi zawartymi w treściach programowych
Na ocenę 4.0	Student zna większość zagadnień leksykalnych i zawartych w treściach programowych i posługuje się na ogół poprawnie funkcjami językowymi tam zawartymi
Na ocenę 4.5	Student zna wszystkie zagadnienia leksykalne w stopniu satysfakcjonującym i poprawnie posługuje się funkcjami językowymi zawartymi w treściach programowych
Na ocenę 5.0	Student dobrze zna zagadnienia leksykalne i z łatwością posługuje się funkcjami językowymi zawartymi w treściach programowych

10 Macierz realizacji przedmiotu

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do szczegółowych efektów zdefiniowanych dla programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	xxx	Cel 1 Cel 2 Cel 3	C1 C2 C3 C4 C5 C6	N1 N2 N3	F1 P1 P2
EK2	xxx	Cel 1 Cel 2 Cel 3	C1 C2 C3 C4 C5 C6	N1 N2 N3 N4	F1 P1 P2
EK3	xxx	Cel 2 Cel 3 Cel 4	C1 C2 C3 C4 C5 C6	N1 N4	F1 P1 P2
EK4	xxx	Cel 1 Cel 3 Cel 4	C1 C2 C3 C4 C5 C6	N1 N2 N3 N4	F1 P1 P2

11 Wykaz literatury

Literatura podstawowa

[1] Habersack, Pude, Specht — *Menschen*, Ismaning, 2015, Max Hueber -Verlag

Literatura uzupełniająca

[1] Komentarz

Literatura dodatkowa

[1] Teksty popularno - naukowe opracowane przez osobę prowadzącą przedmiot (Internet)

12 Informacje o nauczycielach akademickich

Osoba odpowiedzialna za kartę

mgr Elżbieta Hejnowicz (kontakt: elzbieta.hejnowicz@pk.edu.pl)

Osoby prowadzące przedmiot

1 mgr Elżbieta Hejnowicz (kontakt: elzbieta.hejnowicz@pk.edu.pl)

13 Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (dziekan)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

. . . . . .