

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2022/2023

Kierunek studiów: Wszystkie kierunki

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku:

Stopień studiów:

Specjalności: Wszystkie specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Słownictwo ekonomiczne (poziom A)
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	xxx
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalistyczne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR						
2	60	0	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do czytania i rozumienia tekstów specjalistycznych.

Cel 2 Przygotowanie studenta do rozumienia tekstu mówionego na tematy specjalistyczne.

Cel 3 Przygotowanie studenta do wypowiadania się na tematy specjalistyczne poprzez ćwiczenia w użyciu "żargonu profesjonalistów".

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Znajomość języka polskiego na poziomie co najmniej A2.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student zna i rozumie leksykę, synonimy, antonimy oraz kolokacje słów dotyczących zjawisk mikroekonomicznych (funkcjonowanie rynku i jego uczestników), makroekonomicznych (działanie gospodarki jako całości) oraz z zakresu prawa gospodarczego regulującego działanie przedsiębiorstw.

EK2 Umiejętności Student zna, rozumie i potrafi interpretować dane i współczynniki mikro- i makroekonomiczne, przez co posiada umiejętności identyfikowania problemów gospodarczych oraz analizy zjawisk i procesów ekonomicznych w skali mikro i makro.

EK3 Umiejętności Student rozwija praktyczne umiejętności myślenia ekonomicznego, rozumienia mechanizmów kształtujących funkcjonowanie gospodarki ze szczególnym uwzględnieniem gospodarki polskiej, jej transformacji oraz miejsca w Unii Europejskiej.

EK4 Umiejętności Student zna, rozumie i potrafi interpretować wykresy ilustrujące zjawiska i procesy ekonomiczne.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
1	Wprowadzenie do ekonomii: nazwa nauki, podstawowe procesy gospodarcze, dobra - definicja i podział, rzadkość, zasada gospodarności. Nauki ekonomiczne. Ekonomiczne teorie potrzeb. Rynek - definicja i podział. Podmiot gospodarczy. Struktury rynkowe.	16
2	Mikroekonomia rynku. Popyt, podaż, elastyczności, mechanizm rynkowy, gospodarka rynkowa a centralnie planowana.	20
3	Teoria zachowania konsumenta.	4
4	Podstawy funkcjonowania przedsiębiorstwa. Czynniki produkcji. Spółki.	10
5	Unia Europejska. Historia, instytucje, zasady działania.	4
6	Polska gospodarka.	6

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Prezentacje multimedialne

N2 Praca w grupach

N3 Konsultacje

N4 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	90
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Odpowiedź ustna

F3 Test

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

P2 Egzamin pisemny

P3 Egzamin ustny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna i nie rozumie leksyki, synonimów, antonimów oraz kolokacji słów dotyczących zjawisk mikroekonomicznych (funkcjonowanie rynku i jego uczestników), makroekonomicznych (działanie gospodarki jako całości) oraz z zakresu prawa gospodarczego regulującego działanie przedsiębiorstw.
NA OCENĘ 3.0	Student zadowalająco rozumie leksykę i używa słów dotyczących zjawisk mikroekonomicznych, makroekonomicznych oraz z zakresu prawa gospodarczego.

NA OCENĘ 3.5	Student dość dobrze rozumie leksykę i używa słów dotyczących zjawisk mikroekonomicznych, makroekonomicznych oraz z zakresu prawa gospodarczego.
NA OCENĘ 4.0	Student dobrze rozumie leksykę i używa słów dotyczących zjawisk mikroekonomicznych, makroekonomicznych oraz z zakresu prawa gospodarczego.
NA OCENĘ 4.5	Student bardzo dobrze rozumie leksykę i używa słów dotyczących zjawisk mikroekonomicznych, makroekonomicznych oraz z zakresu prawa gospodarczego.
NA OCENĘ 5.0	Student doskonale rozumie leksykę i używa słów dotyczących zjawisk mikroekonomicznych, makroekonomicznych oraz z zakresu prawa gospodarczego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna, nie rozumie i nie potrafi interpretować danych i współczynników mikro- i makroekonomiczne, przez co nie posiada umiejętności identyfikowania problemów gospodarczych oraz analizy zjawisk i procesów ekonomicznych w skali mikro i makro.
NA OCENĘ 3.0	Student w stopniu dostatecznym zna, rozumie i potrafi interpretować dane i współczynniki mikro- i makroekonomiczne. Student posiada zadowalające umiejętności identyfikowania problemów gospodarczych oraz analizy zjawisk i procesów ekonomicznych w skali mikro i makro.
NA OCENĘ 3.5	Student dość dobrze zna, rozumie i potrafi interpretować dane i współczynniki mikro- i makroekonomiczne. Student posiada dość dobre umiejętności identyfikowania problemów gospodarczych oraz analizy zjawisk i procesów ekonomicznych w skali mikro i makro.
NA OCENĘ 4.0	Student dobrze zna, rozumie i potrafi interpretować dane i współczynniki mikro- i makroekonomiczne. Student posiada dobre umiejętności identyfikowania problemów gospodarczych oraz analizy zjawisk i procesów ekonomicznych w skali mikro i makro.
NA OCENĘ 4.5	Student bardzo dobrze zna, rozumie i potrafi interpretować dane i współczynniki mikro- i makroekonomiczne. Student posiada bardzo dobre umiejętności identyfikowania problemów gospodarczych oraz analizy zjawisk i procesów ekonomicznych w skali mikro i makro.
NA OCENĘ 5.0	Student doskonale zna, rozumie i potrafi interpretować dane i współczynniki mikro- i makroekonomiczne. Student posiada doskonałe umiejętności identyfikowania problemów gospodarczych oraz analizy zjawisk i procesów ekonomicznych w skali mikro i makro.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie rozwija praktycznych umiejętności myślenia ekonomicznego, rozumienia mechanizmów kształtujących funkcjonowanie gospodarki ze szczególnym uwzględnieniem gospodarki polskiej, jej transformacji oraz miejsca w Unii Europejskiej.
NA OCENĘ 3.0	Student w zadowalającym stopniu rozwija praktyczne umiejętności myślenia ekonomicznego, rozumienia mechanizmów kształtujących funkcjonowanie gospodarki ze szczególnym uwzględnieniem gospodarki polskiej, jej transformacji oraz miejsca w Unii Europejskiej.

NA OCENĘ 3.5	Student dość aktywnie rozwija praktyczne umiejętności myślenia ekonomicznego, rozumienia mechanizmów kształtujących funkcjonowanie gospodarki ze szczególnym uwzględnieniem gospodarki polskiej, jej transformacji oraz miejsca w Unii Europejskiej.
NA OCENĘ 4.0	Student aktywnie i z zaangażowaniem rozwija praktyczne umiejętności myślenia ekonomicznego, rozumienia mechanizmów kształtujących funkcjonowanie gospodarki ze szczególnym uwzględnieniem gospodarki polskiej, jej transformacji oraz miejsca w Unii Europejskiej.
NA OCENĘ 4.5	Student aktywnie i z dużym zaangażowaniem rozwija praktyczne umiejętności myślenia ekonomicznego, rozumienia mechanizmów kształtujących funkcjonowanie gospodarki ze szczególnym uwzględnieniem gospodarki polskiej, jej transformacji oraz miejsca w Unii Europejskiej.
NA OCENĘ 5.0	Student aktywnie i z pełnym zaangażowaniem rozwija praktyczne umiejętności myślenia ekonomicznego, rozumienia mechanizmów kształtujących funkcjonowanie gospodarki ze szczególnym uwzględnieniem gospodarki polskiej, jej transformacji oraz miejsca w Unii Europejskiej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna, nie rozumie i nie potrafi interpretować wykresów ilustrujących zjawiska i procesy ekonomiczne.
NA OCENĘ 3.0	Student w stopniu dostatecznym zna, rozumie i potrafi opisywać oraz interpretować wykresy ilustrujące zjawiska i procesy ekonomiczne.
NA OCENĘ 3.5	Student dość dobrze zna, rozumie i potrafi opisywać oraz interpretować wykresy ilustrujące zjawiska i procesy ekonomiczne..
NA OCENĘ 4.0	Student dobrze zna, rozumie i potrafi opisywać oraz interpretować wykresy ilustrujące zjawiska i procesy ekonomiczne.
NA OCENĘ 4.5	Student bardzo dobrze zna, rozumie i potrafi opisywać oraz interpretować wykresy ilustrujące zjawiska i procesy ekonomiczne.
NA OCENĘ 5.0	Student doskonale zna, rozumie i potrafi opisywać oraz interpretować wykresy ilustrujące zjawiska i procesy ekonomiczne.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	xxx	Cel 1 Cel 2 Cel 3	1 2 3	N1 N2 N3 N4	F1 F2 F3 P1 P2 P3
EK2	xxx	Cel 1 Cel 2 Cel 3	1 2 3 4 5	N1 N2 N4	F1 F2 F3 P1 P2 P3
EK3	xxx	Cel 1 Cel 2 Cel 3	1 2 3 4 5	N1 N2 N3 N4	F1 F2 F3 P1 P2 P3
EK4	xxx	Cel 1 Cel 2 Cel 3	1 2 4	N1 N2 N3 N4	F1 F2 F3 P1 P2 P3

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1 | D. Begg, S. Fischer, R. Dornbush — *Ekonomia, t.1 Mikroekonomia*, Warszawa, 2000,
[2 | Izabela Kugiel-Abuhasna — *Chcę studiować ekonomię*, , 2016,

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1 | Z. Dach — *Podstawy mikroekonomii*, Kraków, 2003,
[2 | P. Samuelson, W. Nordhaus — *Ekonomia, t.1*, Poznań, 2014,

LITERATURA DODATKOWA

- [1 | R. Milewski (red.) — *Elementarne zagadnienia ekonomii*, Warszawa, 2012,
[2 | R. Milewski, E. Kwiatkowski (red.) — *Podstawy ekonomii*, Warszawa, 2009,

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Izabela Kugiel-Abuhasna (kontakt: izakugiel@op.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)