

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2022/2023

Kierunek studiów: Wszystkie kierunki

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku:

Stopień studiów:

Specjalności: Wszystkie specjalności

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|                                         |                               |
|-----------------------------------------|-------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Słownictwo naukowe (poziom B) |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM |                               |
| KOD PRZEDMIOTU                          | xxx                           |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | przedmioty specjalistyczne    |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     |                               |
| SEMESTRY                                | 1 2                           |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR |    |   |   |   |   |   |
|---------|----|---|---|---|---|---|
| 1       | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2       | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Przygotowanie studenta do czytania i rozumienia tekstów naukowych.

**Cel 2** Przygotowanie studenta do pisanie i mówienia w języku naukowym.

**Cel 3** Przygotowanie studenta do wykonywania zadań w kontekście akademickim.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Znajomość języka polskiego na poziomie B1.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Student zna i stosuje słowa oraz kolokacje niezbędne, by wyrażać złożone procesy myślowe.

**EK2 Wiedza** Student zna najważniejsze cechy języka naukowego.

**EK3 Umiejętności** Student stosuje strategie i techniki czytania tekstu naukowego.

**EK4 Umiejętności** Student potrafi poprawnie komunikować się w społeczności akademickiej w formie ustnej i pisemnej.

**EK5 Kompetencje społeczne** Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w oparciu o wartościowe źródła wiedzy.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA<br>GODZIN |
|----|--------------------------------------------------------|------------------|
| 1  | Definiowanie klasyczne i opisowe.                      | 8                |
| 2  | Klasyfikowanie.                                        | 4                |
| 3  | Analizowanie.                                          | 4                |
| 4  | Zależności.                                            | 4                |
| 5  | Zależności kauzalne.                                   | 4                |
| 6  | Porównywanie.                                          | 4                |
| 7  | Przedstawianie danych.                                 | 4                |
| 8  | Opis procesu.                                          | 4                |
| 9  | Poznanie naukowe.                                      | 4                |
| 10 | Strategie i techniki czytania tekstu naukowego.        | 10               |
| 11 | Cechy języka naukowego.                                | 10               |

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**N1** Prezentacje multimedialne

**N2** Praca w grupach

**N3** Dyskusja

N4 Konsultacje

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN<br>NA ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                         |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 60                                                      |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                       |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                       |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                         |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 0                                                       |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                       |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 0                                                       |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z<br/>CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>    | <b>60</b>                                               |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    |                                                         |

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Odpowiedź ustna

F3 Projekt indywidualny

F4 Test

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

P2 Egzamin pisemny

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                   |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie zna i nie stosuje słów ani kolokacji niezbędnych, by wyrażać złożone procesy myślowe. |

|                     |                                                                                                                            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3.0        | Student zna i stosuje podstawowe słowa oraz kolokacje niezbędne, by wyrażać złożone procesy myślowe.                       |
| NA OCENĘ 3.5        | Student zna i stosuje niektóre słowa oraz kolokacje niezbędne, by wyrażać złożone procesy myślowe.                         |
| NA OCENĘ 4.0        | Student zna i stosuje wiele słów oraz kolokacji niezbędnych, by wyrażać złożone procesy myślowe.                           |
| NA OCENĘ 4.5        | Student zna i stosuje większość słów oraz kolokacji niezbędnych, by wyrażać złożone procesy myślowe.                       |
| NA OCENĘ 5.0        | Student zna i stosuje wszystkie słowa oraz kolokacje niezbędne, by wyrażać złożone procesy myślowe.                        |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                            |
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie zna najważniejszych cech języka naukowego.                                                                     |
| NA OCENĘ 3.0        | Student zna podstawowe najważniejsze cechy języka naukowego.                                                               |
| NA OCENĘ 3.5        | Student zna niektóre najważniejsze cechy języka naukowego.                                                                 |
| NA OCENĘ 4.0        | Student zna wiele najważniejszych cech języka naukowego.                                                                   |
| NA OCENĘ 4.5        | Student zna większość najważniejszych cech języka naukowego.                                                               |
| NA OCENĘ 5.0        | Student zna wszystkie najważniejsze cechy języka naukowego.                                                                |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                            |
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie stosuje strategii ani technik czytania tekstu naukowego.                                                       |
| NA OCENĘ 3.0        | Student stosuje podstawowe strategie i techniki czytania tekstu naukowego.                                                 |
| NA OCENĘ 3.5        | Student stosuje niektóre strategie i techniki czytania tekstu naukowego.                                                   |
| NA OCENĘ 4.0        | Student stosuje wiele strategii i technik czytania tekstu naukowego.                                                       |
| NA OCENĘ 4.5        | Student stosuje większość strategii i technik czytania tekstu naukowego.                                                   |
| NA OCENĘ 5.0        | Student stosuje wszystkie strategie i techniki czytania tekstu naukowego.                                                  |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                            |
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie potrafi poprawnie komunikować się w społeczności akademickiej w formie ustnej ani pisemnej.                    |
| NA OCENĘ 3.0        | Student w podstawowym zakresie potrafi poprawnie komunikować się w społeczności akademickiej w formie ustnej i pisemnej.   |
| NA OCENĘ 3.5        | Student w niewielkim zakresie potrafi poprawnie komunikować się w społeczności akademickiej w formie ustnej i pisemnej.    |
| NA OCENĘ 4.0        | Student w dość szerokim zakresie potrafi poprawnie komunikować się w społeczności akademickiej w formie ustnej i pisemnej. |

|                     |                                                                                                                              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 4.5        | Student w szerokim zakresie potrafi poprawnie komunikować się w społeczności akademickiej w formie ustnej i pisemnej.        |
| NA OCENĘ 5.0        | Student w bardzo szerokim zakresie potrafi poprawnie komunikować się w społeczności akademickiej w formie ustnej i pisemnej. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |                                                                                                                              |
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie w oparciu o wartościowe źródła wiedzy.                             |
| NA OCENĘ 3.0        | Student w podstawowym stopniu rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w oparciu o wartościowe źródła wiedzy.           |
| NA OCENĘ 3.5        | Student w niewielkim stopniu rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w oparciu o wartościowe źródła wiedzy.            |
| NA OCENĘ 4.0        | Student w dużym stopniu rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w oparciu o wartościowe źródła wiedzy.                 |
| NA OCENĘ 4.5        | Student w bardzo dużym stopniu rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w oparciu o wartościowe źródła wiedzy.          |
| NA OCENĘ 5.0        | Student doskonale rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w oparciu o wartościowe źródła wiedzy.                       |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE          | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY        |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|-----------------------|----------------------|
| EK1               | Przygotowanie do podjęcia studiów w języku polskim.                            | Cel 2 Cel 3     | 1 2 3 4 5 6 7 8 9<br>10 11 | N1 N2 N3 N4           | F1 F2 F3 F4 P1<br>P2 |
| EK2               | Przygotowanie do podjęcia studiów w języku polskim.                            | Cel 1 Cel 2     | 1 2 3 4 5 6 7 8 9<br>10 11 | N1 N2 N3 N4           | F1 F2 F3 F4 P1<br>P2 |
| EK3               | Przygotowanie do podjęcia studiów w języku polskim.                            | Cel 1 Cel 3     | 1 2 3 4 5 6 7 8 9<br>10    | N1 N2 N3 N4           | F1 F2 F3 F4 P1<br>P2 |

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY     |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|-------------------|
| EK4               | Przygotowanie do podjęcia studiów w języku polskim.                            | Cel 2 Cel 3     | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 | N1 N2 N3 N4           | F1 F2 F3 F4 P1 P2 |
| EK5               | Przygotowanie do podjęcia studiów w języku polskim.                            | Cel 3           | 10                | N2 N3                 | F2 F3             |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

[1 ] **Izabela Kugiel-Abuhasna** — *Studiologia. Podręcznik polskiego języka naukowego dla cudzoziemców na poziomie B1*, Kraków, 2019,

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1 ] **Maria Rachwałowa** — *Słownictwo tekstów naukowych*, Wrocław, 1986,

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Izabela Kugiel-Abuhasna (kontakt: [izakugiel@op.pl](mailto:izakugiel@op.pl))

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)