

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Transport

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: TRA

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Efektywność przedsięwzięć transportowych i logistycznych
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIL TRA oIS E1 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty związane z dyplomem
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	7

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
7	15	15	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Omówienie postulatów transportowych oraz specyfiki usług z branży TLS, struktura bilansu przedsiębiorstw, cechy i rodzaje inwestycji, metody planowania strategicznego, które można wykorzystać w ocenie inwestycji.

Cel 2 Zapoznanie studentów ze statycznymi i dyskontowymi metodami oceny efektywności projektu inwestycyjnego.

Cel 3 Zapoznanie studentów z szacowaniem ryzyka w przedsięwzięciach inwestycyjnych.

Cel 4 Zapoznanie studentów z wybranymi metodami analiz przydatnymi m. in. do oceny funkcjonowania i rozwoju przedsiębiorstw.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Student powinien mieć podstawową wiedzę z Matematyki oraz Podstaw ekonomii i marketingu.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student ma wiedzę dotyczącą: postulatów transportowych oraz specyfiki usług z branży TLS, rodzaju i cech inwestycji, struktury bilansu przedsiębiorstw, zna definicje podstawowych pojęć z tego zakresu, ma wiedzę na temat metod planowania strategicznego w projekcie inwestycyjnym.

EK2 Umiejętności Student potrafi wykorzystać wiedzę dotyczącą postulatów transportowych oraz specyfiki usług z branży TLS w projektach inwestycyjnych z tej branży, odpowiednio sklasyfikować daną inwestycję, przyporządkować składniki majątku przedsiębiorstw do odpowiednich pozycji bilansu, wykorzystać metody planowania strategicznego w projekcie inwestycyjnym.

EK3 Wiedza Student ma wiedzę na temat statycznych i dyskontowych metod oceny efektywności projektu inwestycyjnego.

EK4 Umiejętności Student potrafi wykorzystać metody statyczne i dyskontowe oceny efektywności projektu inwestycyjnego.

EK5 Wiedza Student ma wiedzę na temat metod analiz przydatnych m. in. do oceny przedsiębiorstwa i jego rozwoju, w tym inwestycji.

EK6 Umiejętności Student potrafi wykorzystać wiedzę na temat metod analiz przydatnych m. in. do oceny przedsiębiorstwa i jego rozwoju, w tym inwestycji.

EK7 Wiedza Student ma wiedzę na temat metod szanowania ryzyka w projekcie inwestycyjnym.

EK8 Umiejętności Student potrafi wykorzystać metody szanowania ryzyka w projekcie inwestycyjnym.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Postulaty transportowe, specyfika usług z branży TLS, rodzaje i cechy inwestycji, cykl projektu inwestycji rzeczowych, struktura bilansu przedsiębiorstw, definicje podstawowych pojęć z tego zakresu, metody planowania strategicznego w projekcie inwestycyjnym, dobór kryteriów oceny decyzji inwestycyjnych	3
W2	Związek między strategią firmy transportowej lub logistycznej a przedsięwzięciami inwestycyjnymi, metody analiz przydatnych m. in. do oceny przedsiębiorstwa i jego rozwoju, w tym inwestycji.	3
W3	Metody statyczne i dyskontowe służące do oceny projektów dla inwestycji rzeczowych i kapitałowych.	4

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W4	Metody szacowania ryzyka w przedsięwzięciach inwestycyjnych.	4
W5	Praca zaliczeniowa	1

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Bilans przedsiębiorstw	2
C2	Metody statyczne i dyskontowe służące do oceny projektów inwestycyjnych	6
C3	Szacowanie ryzyka w przedsięwzięciach inwestycyjnych	2
C4	Metody analiz przydatnych m. in. do oceny przedsiębiorstwa i jego rozwoju, w tym inwestycji. Zaliczenie przedmiotu	5

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Ćwiczenia projektowe

N3 Dyskusja

N4 Prezentacje multimedialne

N5 Zadania tablicowe

N6 Inne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	28
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie pisemne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Do zaliczenia mogą przystąpić studenci, którzy uszczali na ćwiczenia.

W2 Zaliczenie może obejmować materiał teoretyczny oraz zadania obliczeniowe.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Nie zaliczenie w terminie materiału z wykładów oraz ćwiczeń lub brak wymaganej obecności na zajęciach.
NA OCENĘ 3.0	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą: postulatów transportowych oraz specyfiki usług z branży TLS, rodzaju i cech inwestycji, struktury bilansu przedsiębiorstw, zna definicje podstawowych pojęć z tego zakresu, ma wiedzę na temat metod planowania strategicznego w projekcie inwestycyjnym (50% maksymalnej, możliwej do uzyskania liczby punktów).

NA OCENĘ 3.5	1
NA OCENĘ 4.0	1
NA OCENĘ 4.5	1
NA OCENĘ 5.0	1
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Nie zaliczenie w terminie materiału z wykładów oraz ćwiczeń lub brak wymaganej obecności na zajęciach.
NA OCENĘ 3.0	Student ma podstawowe umiejętności dotyczące wykorzystania wiedzy o postulatach transportowych oraz specyfice usług z branży TLS w projektach inwestycyjnych z tej branży, klasyfikacji inwestycji, przyporządkowania składników majątku przedsiębiorstw do odpowiednich pozycji bilansu, wykorzystania metody planowania strategicznego w projekcie inwestycyjnym (50% maksymalnej, możliwej do uzyskania liczby punktów).
NA OCENĘ 3.5	1
NA OCENĘ 4.0	1
NA OCENĘ 4.5	1
NA OCENĘ 5.0	1
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Nie zaliczenie w terminie materiału z wykładów oraz ćwiczeń lub brak wymaganej obecności na zajęciach.
NA OCENĘ 3.0	Student ma podstawową wiedzę na temat statycznych i dyskontowych metod oceny efektywności projektu inwestycyjnego (50% maksymalnej, możliwej do uzyskania liczby punktów).
NA OCENĘ 3.5	1
NA OCENĘ 4.0	1
NA OCENĘ 4.5	1
NA OCENĘ 5.0	1
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Nie zaliczenie w terminie materiału z wykładów oraz ćwiczeń lub brak wymaganej obecności na zajęciach.
NA OCENĘ 3.0	Student ma podstawowe umiejętności dotyczące wykorzystania wiedzy o metodach statycznych i dyskontowych oceny efektywności projektu inwestycyjnego (50% maksymalnej, możliwej do uzyskania liczby punktów).
NA OCENĘ 3.5	1

NA OCENĘ 4.0	1
NA OCENĘ 4.5	1
NA OCENĘ 5.0	1
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 2.0	Nie zaliczenie w terminie materiału z wykładów oraz ćwiczeń lub brak wymaganej obecności na zajęciach.
NA OCENĘ 3.0	Student ma podstawową wiedzę na temat metod analiz przydatnych m. in. do oceny przedsiębiorstwa i jego rozwoju, w tym inwestycji (50% maksymalnej, możliwej do uzyskania liczby punktów).
NA OCENĘ 3.5	1
NA OCENĘ 4.0	1
NA OCENĘ 4.5	1
NA OCENĘ 5.0	1
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 2.0	Nie zaliczenie w terminie materiału z wykładów oraz ćwiczeń lub brak wymaganej obecności na zajęciach.
NA OCENĘ 3.0	Student ma podstawowe umiejętności dotyczące wykorzystania metod analiz przydatnych m. in. do oceny przedsiębiorstwa i jego rozwoju, w tym inwestycji (50% maksymalnej, możliwej do uzyskania liczby punktów).
NA OCENĘ 3.5	1
NA OCENĘ 4.0	1
NA OCENĘ 4.5	1
NA OCENĘ 5.0	1
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 2.0	Nie zaliczenie w terminie materiału z wykładów oraz ćwiczeń lub brak wymaganej obecności na zajęciach.
NA OCENĘ 3.0	Student ma podstawową wiedzę na temat metod szanowania ryzyka w projekcie inwestycyjnym (50% maksymalnej, możliwej do uzyskania liczby punktów).
NA OCENĘ 3.5	1
NA OCENĘ 4.0	1
NA OCENĘ 4.5	1
NA OCENĘ 5.0	1

EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 2.0	Nie zaliczenie w terminie materiału z wykładów oraz ćwiczeń lub brak wymaganej obecności na zajęciach.
NA OCENĘ 3.0	Student ma podstawowe umiejętności dotyczące wykorzystania metod szanowania ryzyka w projekcie inwestycyjnym (50% maksymalnej, możliwej do uzyskania liczby punktów).
NA OCENĘ 3.5	1
NA OCENĘ 4.0	1
NA OCENĘ 4.5	1
NA OCENĘ 5.0	1

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1	w1 w5 c1	N1 N2 N3 N4 N5 N6	P1
EK2		Cel 1	w1 w5 c1	N1 N2 N3 N4 N5 N6	P1
EK3		Cel 2	w3 w5 c2	N1 N2 N3 N4 N5 N6	P1
EK4		Cel 2	w3 w5 c2	N1 N2 N3 N4 N5 N6	P1
EK5		Cel 4	w2 w5 c4	N1 N2 N3 N4 N5 N6	P1
EK6		Cel 4	w2 w5 c4	N1 N2 N3 N4 N5 N6	P1
EK7		Cel 3	w4 w5 c3	N1 N2 N3 N4 N5 N6	P1
EK8		Cel 3	w4 w5 c3	N1 N2 N3 N4 N5 N6	P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Adamczyk J., Nehring A. — *Efektywność przedsiębiorstw sprywatyzowanych*, Kraków, 1995, Akademia Ekonomiczna w Krakowie
- [2] | Dziworska K. — *Inwestycje przedsiębiorstw*, Gdańsk, 1993, Uniwersytet Gdański,
- [3] | Gawron H. — *Rachunek efektywności inwestycji*, Poznań, 1993, Akademia Ekonomiczna
- [4] | Matwiejczuk R. — *Zarządzanie marketingowo-logistyczne. Wartość i efektywność*, Warszawa, 2006, Wydawnictwo C. H. Beck
- [5] | Sierpińska M., Jachna T. — *Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych*, Warszawa, 1996, PWN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Waldemar Parkitny (kontakt: wpark@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Waldemar Parkitny (kontakt: wpark@usk.pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....